

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2024 год

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Верхнеднепровская спортивная школа»

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Россия, 215750, Смоленская область, Дорогобужский район, п. Верхнеднепровский
ул. Комсомольская, д.12

(место нахождения)

2025 год

I. Аналитическая справка.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания (указать документ, дата, №)	1973 год (Решение Исполнительного комитета Смоленского областного Совета народных депутатов № 462 от 13 августа 1973 года)
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Верхнеднепровская спортивная школа»
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	Россия, 215750, Смоленская область, Дорогобужский район, пгт. Верхнеднепровский, ул. Комсомольская, д.12
б) фактический адрес	215750, Смоленская область, Дорогобужский район, пгт. Верхнеднепровский, ул. Комсомольская, д.12 Места осуществления деятельности (адреса): - д.12, ул. Комсомольская, пгт. Верхнеднепровский, Дорогобужский район, Смоленская область, Российская Федерация, 215750; - ул. Молодёжная, пгт. Верхнеднепровский, Дорогобужский район, Смоленская область, Российская Федерация, 215750; - д. Ивонино, Дорогобужский район, Смоленская область, Российская Федерация, 215713; - д.5, ул. Кутузова, г. Дорогобуж, Смоленская область, Российская Федерация, 215710; - д.9, ул. Путенкова, г. Дорогобуж, Смоленская область, Российская Федерация, 215713; - ул.Чистякова, г. Дорогобуж, Смоленская область, Российская Федерация, 215713; - д.19, ул. Молодёжная, пгт. Верхнеднепровский, Дорогобужский район, Смоленская область, Российская Федерация, 215750;
Наличие структурных подразделений	нет
Наличие филиалов	нет
Реализуемые общеобразовательные программы	Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки на 6 отделениях по 10 видам спорта: лёгкая атлетика, футбол, волейбол, баскетбол, борьба дзюдо, борьба самбо, борьба каратэ, конный спорт, лыжные гонки, биатлон.
телефон	8(48144) – 5-33-07
факс	8(48144) – 5-33-07
e-mail (адрес электронной почты)	vd sport@mail.ru
адрес сайта в Интернете	27vd sport.gov67.ru

Администрация учреждения

№	Фамилия, имя, отчество	должность	образование	Стаж		Кв. категория	
				Админ.	Педагог.	Адм.	Педагог.
1	Шевелюхина Елена Владимировна	директор	высшее, учитель географии и биологии	14	31	соответствие занимаемой должности	высшая
2	Морозова Алла Викторовна	заместитель директора по учебной части	высшее, учитель биологии и химии	1	10	соответствие занимаемой должности	-
3.	Шилина Елена Ивановна	заместитель директора по хозяйственной части	высшее, инженер-механик	16	-	-	-
4	Сысоев Александр Николаевич	методист	высшее, преподаватель физического воспитания	39	44	-	первая

2. Нормативно- правовая база

1. Лицензия	Серия <u>67ЛЮ1</u> № <u>0001483</u> , регистрационный номер <u>№4146</u> Выдана Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи, дата выдачи <u>04.09.2015</u> Действительна по: <u>бессрочно</u>
2. Устав	Утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области от 20.02.2023 №109
3. Образовательная программа	Принята педагогическим советом протокол №1 от 30 августа 2024 года, утверждена приказом директора № 49-01/10 от 02.09.2024.
4. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Учредителем и собственником имущества Школы является муниципальное образование «Дорогобужский район» Смоленской области. Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Администрация муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области (далее - Учредитель) в пределах компетенций, установленных действующим законодательством.
5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН <u>1026700538776</u> Внесена запись о государственной регистрации изменений 10.01.2018г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 5 по Смоленской области ГРН <u>21867330337227</u>
6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Поставлена на учёт 17.10.1997. Кем выдано <u>межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой России № 4 по Смоленской области</u> Серия <u>67</u> № <u>001755967</u> ИНН <u>6704006916</u>
7. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу пос. Верхнеднепровский, ул. Комсомольская, д.12: № <u>016052</u> дата выдачи <u>05.08. 2015 года</u> вид права: <u>оперативное управление</u>
8. Документы на земельный участок:	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок по адресу пос. Верхнеднепровский, ул. Комсомольская, д.12: № <u>016053</u> дата выдачи <u>05.08. 2015 года</u> вид права: <u>постоянное (бессрочное) пользование</u>
8. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	№ 6/0004/1от 06.03.2018г.
9.Санитарно-эпидемиологическое заключение <i>Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Смоленской области</i> (бланк с голограммой)	от <u>19.02. 2018 г.</u> № 67.СО.01.000. М. 000101.02.18
10. Государственный статус ОУ	Организационно - правовая форма - муниципальное учреждение. Тип муниципального учреждения – бюджетное По типу образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы, Школа является организацией дополнительного образования и определяет в качестве предмета своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.
11. Программа развития	Принята на заседании общего собрания трудового коллектива, протокол № <u>2</u> от 04.11. 2024
12. Основные локальные акты	- Устав; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Коллективный договор; - Приказы директора; - Трудовые договоры работников; - Положение о Педагогическом совете; - Положение об Общем собрании трудового коллектива;

	- Положение об Общешкольном родительском комитете; - Положение о Совете обучающихся; - Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУДО Верхнеднепровская СШ и обучающихся и родителями несовершеннолетних обучающихся. - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - Положение об обработке персональных данных работников; - Положение о защите персональных данных обучающихся и родителей; - Положения по охране труда; - Должностные инструкции работников по должностям; - Должностные обязанности и инструкции по охране труда; - Положение об оплате труда; - Образовательные программы; - Учебный план; - Расписание занятий групп; - Правила внутреннего распорядка обучающихся; - Правила приема обучающихся; - Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся; - Иные локальные акты, не противоречащие Уставу МБУДО Верхнеднепровская СШ и действующему законодательству РФ.
--	--

3. Система управления организации

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью Школы осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию директор. Директор является единственным исполнительным органом Школы, подотчётен и подконтролен Учредителю.

Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности СШ в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ, обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур Школы. Работа с кадрами осуществляется согласно четкому распределению должностных обязанностей, в соответствии с квалификационными характеристиками работников дополнительного образования.

Формами самоуправления Школы являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Общешкольный родительский комитет, Совет обучающихся. Высшим коллегиальным органом управления Школы является Общее собрание трудового коллектива Школы.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-тренировочного процесса. Основными источниками информации для администрации являются: проведение педагогических советов, методических объединений, посещение занятий, массовых мероприятий. Контроль за работой тренеров-преподавателей, качеством знаний, ведением документации осуществляется согласно графику контроля. Контроль носит системный характер. По итогам контроля оформляются справки, итоги проверок обсуждаются на совещаниях при директоре, педсоветах.

4. Содержание и качество подготовки выпускников

4.1. Реализуемые образовательные программы

В 2024 году школа осуществляла следующие виды образовательной деятельности:

дополнительные образовательные программы спортивной подготовки на 6 отделениях по 10 видам спорта: лёгкая атлетика, футбол, волейбол, баскетбол, борьба дзюдо, борьба самбо, борьба каратэ, конный спорт, лыжные гонки, биатлон.

Программы направлены на:

- отбор одаренных детей;
- создание условий для физического воспитания и физического развития детей;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации систематического участия указанных лиц в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения их в состав сборных команд;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные организации;

- организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Основными задачами реализации Программ являются:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте;
- повышение уровня спортивного мастерства, выполнения разрядов и званий высокого уровня, подготовка кандидатов в сборные команды региона и ЦФО.

№	Наименование программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Борьба самбо	Дополнительные программы спортивной подготовки	До 8 лет
2.	Борьба дзюдо		
3.	Борьба каратэ-до		
4.	Волейбол		
5.	Конный спорт		
6.	Лёгкая атлетика		
7.	Лыжные гонки		
8.	Биатлон		
9.	Футбол		
10.	Баскетбол		

Все образовательные программы соответствуют современным требованиям, были рассмотрены и приняты на методическом Совете, утверждены на педагогическом Совете.

Образовательные программы в Школе осваиваются в очной форме и по индивидуальным планам.

4.2. Внутренняя система качества образования осуществляется посредством промежуточной и итоговой аттестации. Аттестация обучающихся может проводится в форме: тестирования (контрольные нормативы по общей и специальной физической подготовке), соревнования, тестов по теории с 3-го года обучения на учебно- тренировочном этапе.

Аттестация проводится во время учебно-тренировочных занятий в рамках годового учебно-тренировочного плана дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта и согласно расписания занятий.

Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся оцениваются с целью определения:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся;
- полноты выполнения программы;
- обоснованности перевода обучающихся на следующий год, этап обучения;
- результативности самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в форме протокола сдачи контрольных нормативов и (или) аналитической справки промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и рассматриваются на Педагогическом совете Школы.

Результаты итоговой аттестации:

- 1) по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки уровень сформированности и качество знаний, умений и навыков за 2023-2024 учебный год составляет в среднем по школе – 99,46 %.

Отделения	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Уровень сформированности	Уровень сформированности	Уровень сформированности
Отделение борьбы:			
дзюдо, самбо	100	98,2	99,1
каратэ	86	89	99,1
Отделение лыжные гонки и биатлон:			
лыжные гонки	84	100	100
биатлон	100	98	98,9
Отделение спортивные игры:			
волейбол	100	100	100
футбол	91	100	100

баскетбол		100	99
Отделение конного спорта	88	100	100
Отделение лёгкая атлетика	88	98,9	99
	92,1	98,2	99,46

Учебный план МБУДО Верхнеднепровская СШ на 2023-2024 учебный год по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки реализован полностью.

С целью повышения качества образования и эффективного использования учебного времени в учебно- тренировочном процессе педагоги школы широко используют современные образовательные технологии:

- технологию дифференцированного обучения;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игровых технологий;
- новых элементов движения;
- использование ИКТ;
- технологию сотрудничества;
- технологию разноуровневого обучения;
- групповую технологию;
- технологию взаимного обучения.

Важным показателем работы СШ, качества подготовки учащихся и выполнения требований образовательной программы являются показатели выполнения спортивных разрядов обучающимися. С этой целью постоянно повышается качество учебно-тренировочного процесса, ведется контроль за подготовкой и проведением тренировок, состоянием физической нагрузки на учебно-тренировочных занятиях.

Общее количество обучающихся – разрядников по школе

Отчётный период	Массовые разряды	Первый разряд	КМС	МС	Всего
2022	362	19	7	2	390-40,8% от общего количества обучающихся
2023	303	19	6		328-42,3% от общего количества обучающихся
2024	325	22	7		354-49,9% от общего количества обучающихся

В 2024 году наблюдается снижение количества обучающихся массовых разрядов, однако количество перворазрядников увеличилось, количество КМС стабильно. Имеется повышение среднего показателя в сравнении с уровнем 2023 года.

В 2024 году 233 обучающихся выполнили спортивные нормативы:

- норматив массовых разрядов-217,
- норматив 1 разряда - 14,
- КМС-2.

Подготовлено спортсменов - разрядников за год

Вид спорта	2022 год				2023 год				2024 год			
	Массовые разряды	Первый разряд	КМС	МС	Массовые разряды	Первый разряд	КМС	МС	Массовые разряды	Первый разряд	КМС	МС
баскетбол					10				9			
биатлон	11	1			8	1			14	2	1	
волейбол	15				12				13			
дзюдо	55		1		45				30			

самбо	28	1			28	2	1		36	1	1	
каратэ	11				12				12			
конный спорт	11				12				10			
лёгкая атлетика	46				36				49			
лыжные гонки	22	11			18	4			10	11		
футбол	45				26				34			
шахматы	5											
Итого	249	13	1		207	7	1		217	14	2	

Результативность участия обучающихся в спортивно – массовых мероприятиях по видам спорта

Вид спорта	2022		2023		2024	
	Количество соревнований	Количество участников	Количество соревнований	Количество участников	Количество соревнований	Количество участников
Районные соревнования						
баскетбол			3	79	4	74
волейбол	10	139	3	89	7	167
футбол	2	64	1	42	7	216
борьба дзюдо	3	53	-	-	4	35
борьба самбо	3	29	4	38	9	167
каратэ					3	16
лыжные гонки	6	78	8	68	5	87
биатлон					1	7
легкая атлетика и туризм	1	48	1	15	8	77
конный спорт	-	-	-	-	1	8
Итого:	25	411	20	332	49	854
Областные соревнования						
баскетбол			2	14	4	30
волейбол	5	36	5	48	8	79
футбол	1	9	2	18	4	32
борьба дзюдо	5	38	3	24	2	9
борьба самбо	10	119	9	97	10	96
каратэ	3	16	3	23	1	8
лыжные гонки	14	121	22	217	12	97
биатлон	4	29	4	32	3	26
легкая атлетика и туризм	10	148	9	97	14	187
конный спорт	2	6	5	20	3	12
Итого:	54	522	64	590	61	576

Всероссийские соревнования						
лыжные гонки	1	3	2	3	6	11
биатлон	7	28	6	15	8	23
легкая атлетика и туризм			1			1
борьба самбо	4	10	7	34	5	9
борьба дзюдо	1	6	2	3		1
каратэ	1	5	1	5	1	9
Итого:	14	52	18	60	20	54

Результативность участия обучающихся в спортивно – массовых мероприятиях по уровням мероприятий

№ п/п	Уровень спортивно-массовых мероприятий	Количество спортивно-массовых мероприятий			Количество участников			Количество призеров		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1.	Районные (открытые первенства и чемпионаты, первенства СШ, СДЮСШОР, открытые первенства и чемпионаты городов области)	25	20	49	411	332	854	264	199	542
2.	Областные (открытые первенства и чемпионаты, матчевые встречи, турниры областного уровня, открытые первенства и чемпионаты областных городов (центров))	54	64	61	522	590	576	209	259	266
3.	Всероссийские (финальные первенства и чемпионаты России, первенства Федеральных округов, первенства и чемпионаты России, первенства Федерального агентства по образованию РФ, всероссийские соревнования, мастерские турниры)	14	18	20	52	60	54	18	20	14
4.	Международные (открытые первенства и чемпионаты, матчевые встречи)									
	Итого:	93	102	130	985	982	1484	491	478	822
								49,8 от общего количества участников	48,7 от общего количества участников	55,39 от общего количества участников

5. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Школе ведётся на русском языке, в течение всего календарного года.

Учебный год по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки начинается 1 сентября текущего года, заканчивается 31 августа. Для групп первого года обучения с 15 октября в связи с проведением комплектации групп.

Продолжительность учебного года по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки составляет 52 недели:

- 6 недель, в течение которых обучающиеся занимаются по индивидуальным планам, проходят учебно – тренировочные сборы, активно отдыхают в спортивно – оздоровительных лагерях.

СШ работает в режиме 6-дневной недели.

Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Продолжительность 1 часа учебно-тренировочного занятия была 60 минут. Обучающиеся занимаются в МБУДО Верхнеднепровская СШ по расписанию, утверждённому директором. Расписание составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха по представлению тренера – преподавателя с учётом пожелания обучающихся, родителей и возрастных особенностей обучающихся.

Продолжительность одного занятия было:

В группах начальной подготовки 1 -3 года обучения – не более 2-х академических часов. (120мин.);

В учебно-тренировочных группах обучения – не более 3-х часов. (180мин);

В 2024 году продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки устанавливается в часах и не должна превышать:

на этапе начальной подготовки - 2-х часов;

на учебно- тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – 3-х часов

Учебно-тренировочный процесс проводится в соответствии с учебно-тренировочным планом круглогодичной подготовки, рассчитанным исходя из астрономического часа – 60 минут.

Учебно-тренировочный план охватывает следующий круг нормативов:

- недельная нагрузка на обучающегося;

- годовое количество часов на реализацию программ по каждому виду образовательной деятельности;

Недельный режим учебно-тренировочной работы устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода и задач подготовки, от оснащённости материально-технической базы и местных условий.

В 2024 году учебно-тренировочный процесс по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки ведётся в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом, рассчитанным на 52 недели и не превышает нормативы максимального объёма учебно-тренировочной нагрузки по видам спорта на всех этапах.

Недельный режим учебно-тренировочной работы устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода и задач подготовки, от оснащённости материально-технической базы и местных условий. При включении в учебно-тренировочный процесс самостоятельной подготовки её продолжительность составляет от 10% до 20% от общего объёма часов.

Состав обучающихся

Общее число занимающихся в МБУДО Верхнеднепровская СШ по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в 2024 году составило 710 человек в 62 группах (в группах НП – 284 человек в 24 группах, в ТГ- 426 человек в 38 группах).

Количество обучающихся по предпрофессиональным программам по группам обучения

Этапы обучения	Группы			Учащиеся		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Группы начальной подготовки 1-го года обучения	2	4	-	30	60	-
Группы начальной подготовки 2-го года обучения	16	8	-	240	120	-
Группы начальной подготовки 3-го года обучения	-	-	-	-	-	-
Тренировочные группы 1-го года обучения	13	17	-	171	239	-
Тренировочные группы 2-го года обучения	4	13	-	50	155	-
Тренировочные группы 3-го года обучения	5	3	-	56	35	-
Тренировочные группы 4-го года обучения	6	5	-	59	56	-
Тренировочные группы 5-го года обучения	10	9	-	95	92	-
Итого:	56	59	-	701	757	-
НП	18	12	-	270	180	-
ТГ	38	47	-	431	577	-

Количество обучающихся по предпрофессиональным программам по видам спорта:

Год	2022	2023	2024
Отделение			
Конный спорт	58	70	-
Лёгкая атлетика	79	89	-
Лыжные гонки	65	60	-
Биатлон	57	55	-
Дзюдо	139	116	-
Самбо	58	82	-
Каратэ	68	79	-
Футбол	121	106	-
Волейбол	56	70	-
Баскетбол	-	30	-

Количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам:

Год	2022	2023	2024
Вид спорта			
Лыжные гонки	20	15	-
Самбо	30	30	-
Волейбол	35	20	-
Туристское многоборье	20	-	-
Каратэ	15	15	-
Футбол		20	-
Шахматы	-	100	-
Итого:	100	200	-

Количество обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по группам обучения

Этапы обучения	Группы			Учащиеся		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Группы начальной подготовки 1-го года обучения	-	9	7	-	135	45
Группы начальной подготовки 2-го года обучения	-	8	9	-	120	130
Группы начальной подготовки 3-го года обучения	-	9	8	-	135	109
Учебно-тренировочные группы 1-го года обучения	-	-	10	-	-	118
Учебно-тренировочные группы 2-го года обучения	-	15	-	-	195	-
Учебно-тренировочные группы 3-го года обучения	-	12	15	-	134	167
Учебно-тренировочные группы 4-го года обучения	-	3	11	-	36	117
Учебно-тренировочные группы 5-го года обучения	-	2	2	-	21	24
Итого:		58	62		776	710
НП	-	26	24	-	390	284
УТГ	-	32	38	-	386	426

Количество обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта

Год Отделение	2022	2023	2024
баскетбол	-	45	39
биатлон	-	60	43
волейбол	-	68	65
дзюдо	-	68	58
каратэ	-	70	65
конный спорт	-	84	76
лёгкая атлетика	-	81	70
лыжные гонки	-	52	65
самбо	-	125	125
футбол	-	123	104
Итого:	-	776	710

5. Обеспечение педагогическими кадрами

МБУДО Верхнеднепровская СШ полностью укомплектована тренерско-преподавательскими кадрами. Тренерско-преподавательский коллектив стабилен.

Всего тренеров, из них	22
Имеют образование:	
высшее (в том числе педагогическое)	19
среднее специальное (в том числе педагогическое)	2
среднее	1
Имеют стаж работы:	
менее 2 лет	2
от 2 до 5	1
от 5 до 10	1
от 10 до 20	2
свыше 20	16
Имеют квалификационную категорию:	
высшую	12
первую	5
аттестованы на соответствие	5
Имеют награды:	
Знак «Отличник физической культуры и спорта»	6
Грамота Министерства образования РФ	2
Грамота Администрации Смоленской области	1
Грамота Смоленской областной Думы	
Благодарственное письмо Губернатора смоленской области	1
Благодарственное письмо Смоленской областной Думы	2
Благодарственное письмо Департамента Смоленской области по образованию и науке	1
Почётная грамота Департамента Смоленской области по образованию и науке	1
Грамота Главного управления спорта Смоленской области	10
Грамота Администрации МО «Дорогобужский район»	18
Благодарственное Письмо Администрации МО «Дорогобужский район»	4
Грамота Отдела по образованию и молодежной политике МО «Дорогобужский район»	14
Почетная грамота органов местного самоуправления МО «Дорогобужский район»	1
Нагрудный знак «За вклад в развитие муниципальной системы образования»	3
Медаль «Патриот России»	1
Премия «Новое поколение»	2
Имеют звание «Мастер спорта»	4

№	Фамилия, имя, отчество	должность	образование	Квалификация, специальность	общий стаж	пед. стаж	категория	Повышение квалификации
ОТДЕЛЕНИЕ БОРЬБА (ДЗЮДО- САМБО)								
1.	Борисов Павел Михайлович	Тренер-преподаватель	Высшее	Специалист по физической культуре, физическая культура и спорт	14	14	Высшая	28.05-01.06.2018 Комплексные курсы ГАУ ДПОС СОИРО 29.01-03.02.2025 «Оказание первой помощи»
2.	Саунов Александр Владиславович	Тренер-преподаватель	Среднее-специальное	Специальность Физическая культура	2,6	2,6 месяцев	Соответствие занимаемой должности	-
3.	Нуриев Руслан Анварбикович	Тренер-преподаватель	Высшее	Специалист по физической культуре, физическая культура и спорт	16	16	Высшая	28.05-01.06.2018 Комплексные курсы ГАУ ДПОС СОИРО

4.	Германов Эльхан Исламович	Тренер-преподаватель	Среднее-специальное	Педагог по физической культуре и спорту				29.01-03.02.2025 «Оказание первой помощи»
5.	Фокеев Владимир Анатольевич	Тренер-преподаватель	Высшее	Преподаватель физической культуры и спорта по специальности физическая культура и спорт	45	40	Соответствие занимаемой должности	28.05-01.06.2018 Комплексные курсы ГАУ ДПОС СОИРО
6.	Кудрявцев Дмитрий Евгеньевич	Тренер-преподаватель	Среднее-техническое	Автомеханик	5	5	Первая	
ОТДЕЛЕНИЕ БОРЬБА (КАРАТЭ-ДО)								
7	Шевелюхин Алексей Николаевич	Старший тренер-преподаватель	Высшее	Учитель черчения и изобразительного искусства	31	31	Высшая	28.05-01.06.2018 Комплексные курсы ГАУ ДПОС СОИРО 29.01-03.02.2025 «Оказание первой помощи»
8	Шевелюхина Елена Владимировна	Старший тренер-преподаватель	Высшее	Учитель географии и биологии	31	31	Высшая	28.05-01.06.2018 Комплексные курсы ГАУ ДПОС СОИРО 29.01-03.02.2025 «Оказание первой помощи»
ОТДЕЛЕНИЕ ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ И БИАТЛОН								
10	Быков Николай Николаевич	Старший тренер-преподаватель	Высшее	Преподаватель по лыжному спорту, по специальности физическая культура и спорт тренер	48	41	Высшая	28.05-01.06.2018 Комплексные курсы ГАУ ДПОС СОИРО
11	Зеленский Алексей Валерьевич	Тренер-преподаватель	Высшее	Педагог по физической культуре и спорту, по специальности «физическая культура и спорт»	24	24	Высшая	12.04.-19.04.2022 «Совершенствование тренировочного процесса при подготовке спортивного резерва в биатлоне» 29.01-03.02.2025 «Оказание первой помощи»
12	Шашерина Наталья Александровна	Тренер-преподаватель	Высшее	Преподаватель физической культуры, тренер	31	31	Высшая	28.05-01.06.2018 Комплексные курсы ГАУ ДПОС СОИРО
ОТДЕЛЕНИЕ ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА								
13	Горянская Светлана Владимировна	Старший тренер-преподаватель	Высшее	Бакалавр по направлению «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»	35	35	Высшая	28.05-01.06.2018 Комплексные курсы ГАУ ДПОС СОИРО 29.01-03.02.2025 «Оказание первой помощи»
14	Недашковская Ольга Александровна	Тренер-преподаватель	Высшее	Бакалавр физической культуры и спорта	22	22	Высшая	28.05-01.06.2018 Комплексные курсы ГАУ ДПОС СОИРО 2023 – «Эмоциональный интеллект» 29.01-03.02.2025 «Оказание первой помощи»
ОТДЕЛЕНИЕ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ (ФУТБОЛ)								
15	Горбачкий Геннадий Николаевич	Тренер-преподаватель	Высшее	Преподаватель – тренер по лыжному спорту	34	34	Первая	28.05-01.06.2018 Комплексные курсы ГАУ ДПОС СОИРО 29.01-03.02.2025

								«Оказание первой помощи»
16	Сысоев Александр Николаевич	Тренер-преподаватель	Высшее	Преподаватель физического воспитания	52	44	Первая	28.05-01.06.2018 Комплексные курсы ГАУ ДПОС СОИРО 29.01-03.02.2025 «Оказание первой помощи»
17	Силкин Максим Николаевич	Тренер-преподаватель	Высшее	Учитель физической культуры, преподаватель	12	10	Соответствие занимаемой должности	28.05-01.06.2018 Комплексные курсы ГАУ ДПОС СОИРО
18	Рыбин Анатолий Рафаилович	Тренер-преподаватель	Высшее	Преподаватель физической культуры и спорта	44	44	Первая	28.05-01.06.2018 Комплексные курсы ГАУ ДПОС СОИРО 29.01-03.02.2025 «Оказание первой помощи»
ОТДЕЛЕНИЕ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ (ВОЛЕЙБОЛ)								
19	Харичева Ольга Николаевна	Тренер-преподаватель	Высшее	Воспитатель в дошкольном учреждении	30	30	Высшая	28.05-01.06.2018 Комплексные курсы ГАУ ДПОС СОИРО
ОТДЕЛЕНИЕ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ (БАСКЕТБОЛ)								
20	Часнык Дмитрий Владимирович	тренер-преподаватель	Высшее	Бакалавр по направлению «Педагогическое образование»	16	2	Соответствие занимаемой должности	
ОТДЕЛЕНИЕ КОННЫЙ СПОРТ								
21	Токаева Марем Хусаиновна	Старший тренер-преподаватель	Высшее	Бакалавр «Физической культуры» по направлению «Физическая культура»	43	42	Высшая	28.05-01.06.2018 Комплексные курсы ГАУ ДПОС СОИРО
22	Егоров Вячеслав Николаевич	Тренер-преподаватель	Среднее		44	43	Высшая	28.05-01.06.2018 Комплексные курсы ГАУ ДПОС СОИРО

6. Методическая деятельность

В 2024 году Школа целенаправленно работала над научно-методической темой «Развитие профессиональных компетенций тренера-преподавателя в условиях введения ФССП по видам спорта».

Методические формирования в СШ представлены тренерскими советами по видам спорта:

- тренерский совет отделения лыжные гонки и биатлона. Руководитель Быков Н.Н.
- тренерский совет отделения борьбы. Руководитель Борисов П.М.
- тренерский совет отделения спортивные игры. Руководитель Харичева О.Н.
- тренерский совет отделения лёгкая атлетика. Руководитель Горянская С.В.
- тренерский совет отделения шахматы. Руководитель Харичева О.Н.
- тренерский совет отделения конного спорта. Руководитель Токаева М.Х.

Основные направления организации методической работы:

- организационно-правовое и научно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса;
- обеспечение теоретической базы и практико-ориентированных рекомендаций для диагностического сопровождения учебно-тренировочного процесса с целью выявления пробелов в подготовке обучающихся и оказания им своевременной помощи;
- разработка и проведение мастер – классов;
- повышение квалификации тренеров-преподавателей, педагогического мастерства и категорийности кадров;

Организационно-педагогическая деятельность основана на работе с тренерами-преподавателями по решению следующих задач:

- перспективное и ситуативное планирование образовательной деятельности;
- обеспечение качественного образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства тренера-преподавателя;
- развитие творческого потенциала тренера-преподавателя;
- практическое внедрение форм диагностики в работу.

7. Воспитательная деятельность

В 2024 учебном году воспитательная работа была направлена на:

- **создание условий для всестороннего развития личности обучающихся, духовно- нравственного становления и подготовке к жизненному самоопределению.**

Были поставлены задачи:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство и др.);
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве по отношению к Родине, семье, согражданам;
- формирование комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности;
- формирование лидерских качеств и организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой учебной деятельности;
- формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения.
- формирование у обучающихся навыков коммуникации, включая межличностную и межкультурную.

Реализация задач осуществлялась с помощью следующих **форм и методов воспитательной работы.**

- Проведение тематических бесед и праздников,
- Организация разнообразных экскурсий с посещением музеев,
- Участие в массовых спортивных праздниках, спортивных пробегах, посвящённых памятным датам;
- Организация однодневных и многодневных походов,
- Посещение и анализ результатов соревнований разных уровней,
- Участие в судействе соревнований,
- Просмотр соревнований (видео, TV интернет) и их обсуждение,
- Участие в учебно – тренировочных сборах, в спортивных лагерях,

Приоритетными направлениями в воспитательной работе школы были: нравственное, военно – патриотическое, правовое воспитание; профилактика правонарушений; укрепление здоровья и физическое развитие; организация самоуправления; профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей; краеведение и туризм.

8. Материально –техническое обеспечение образовательного процесса

Отделения	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Борьба дзюдо, самбо	66%
Борьба каратэ	66%
Лёгкая атлетика	75%
Лыжные гонки и биатлон	65%
Баскетбол	85%
Футбол, фугзал	75%
Волейбол	70%
Конный спорт	63%

Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Директор	2	2	2	2	-
Методический кабинет	2	2	2	2	-
Всего	4	4	4	4	0

9. Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Год	Результаты
Ежегодный областной смотр- конкурс на лучшее учреждение дополнительного образования детей физкультурно - спортивной направленности	2022	1 место (группа сельские)
	2023	1 место (группа сельские)
	2024	-

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО ВЕРХНЕДНЕПРОВСКАЯ СШ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2024 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	710 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	0 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет)	99 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	413 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	198 чел.
	18 лет и старше	0 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	17 чел. 2,03/%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	26 чел. 3,04%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1484 чел более 100%

1.8.1	На муниципальном уровне	854 чел. более 100%
1.8.2	На региональном уровне	576 чел. 81,1 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	54 чел. 7,6 %
1.8.4	На федеральном уровне	
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	822 чел. 55,4 %
1.9.1	На муниципальном уровне	542 чел. 63,5 %
1.9.2	На региональном уровне	266 чел. 46,2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	14 чел. 25,9%
1.9.4	На федеральном уровне	
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16
1.11.1	На муниципальном уровне	12
1.11.2	На региональном уровне	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	22 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 чел. 86,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 чел. 86,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2чел. 9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел. 4,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел. 77,2 %
1.17.1	Высшая	12 чел. 54,5 %
1.17.2	Первая	4 чел. 18,1 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 чел. 13,6 %
1.18.2	Свыше 20 лет	15 чел. 68,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел. 13,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел. 36,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятель-	19 чел. 87 %

	ности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1чел. 4,5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	50
1.23.2	За отчетный период	14
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Есть
2.	Инфраструктура	единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	-
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

III. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Проанализировав работу за 2024 год можно сделать следующие **выводы**:

- МБУДО Верхнеднепровская СШ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности;
- управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-тренировочного процесса. Основными источниками информации для администрации являются: проведение педагогических советов, методических советов, тренерских советов, посещение учебно-тренировочных занятий, массовых мероприятий. Контроль за работой тренеров-преподавателей, качеством знаний, ведением документации осуществляется согласно графику контроля.
- результаты анализа учебных планов и программ показали, что по своей структуре они соответствуют предъявляемым требованиям. При анализе соответствия общих объемов нагрузки по направлениям и дополнительным общеобразовательным программам отклонений не выявлено.
- учреждение имеет в наличии учебно-методическую документацию по представленным дополнительным общеобразовательным программам.
- уровень подготовки выпускников свидетельствует об успешном освоении ими образовательных программ
- в школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией, работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточное финансирование учебно- тренировочных мероприятий, учебно-тренировочных сборов и выездов на соревнования регионального и межрегиональных уровней.

Содержание отчета обсуждено и принято Педагогическим советом

МБУДО Верхнеднепровская СШ

«18» апреля 2025 г. Протокол № 3

Директор _____ / Е.В.Шевелюхина /