

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Верхнеднепровская детско – юношеская спортивная школа»**

Утверждена
приказом директора школы
№ 09 от 14.01.2021 г.
_____ Е. В. Шевелюхина

**Программа
военно-патриотического лагеря
«Сокол ВДВ -2019»**

Разработана:
старшим тренером – преподавателем
МБУДО Верхнеднепровская ДЮСШ
Шевелюхиным Алексеем Николаевичем

п. Верхнеднепровский
2021

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Профильная программа военно-патриотического лагеря «Сокол ВДВ»
2	Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование военно-патриотического воспитания подростков и молодёжи, подготовка допризывной молодежи к службе в Вооруженных силах Российской Федерации, - повышение спортивного мастерства юных спортсменов, - создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, - развитие потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
3.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - закрепления знаний и умений по начальной военной подготовке, - развитие и распространение военно – прикладных видов спорта, - укрепление физического и психического здоровья подростков, - формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье путем осуществления комплекса спортивно-оздоровительных мероприятий; - развитие нравственных мотивов поведения подростков, повышение самооценки и веры в свои возможности; - создание условий для самовыражения и самоактуализации, позитивной самореализации подростков и молодёжи посредством конкретного участия в жизнедеятельности коллектива
3	Направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Военно- патриотическое 2. Спортивно- оздоровительное
4	Объект реализации	учащиеся 7 -17 лет
5.	Общее количество участников	60 человек
6.	Место реализации программы	Смоленская область, Дорогобужский район, ЛОЦ «Ласточка», загородный стационарный лагерь
7.	Срок реализации программы	краткосрочная, 14 дней, лето 2021
8.	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите; 2. Улучшение военно-прикладной и боевой подготовки молодёжи допризывного возраста к службе в армии. 3. Укрепление здоровья детей через соблюдение режима питания; витаминизацию организма; закаливание организма; организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе 4. Формирование потребности в здоровом образе жизни 5. Развитие творческих способностей, инициативы и

		<p>активности ребёнка.</p> <p>6. Повышение готовности детей к выполнению социальных функций в обществе.</p> <p>7. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.</p> <p>8. Привитие навыков самообслуживания.</p>
9.	Почтовый адрес организации	215750, Смоленская область, Дорогобужский район, п. Верхнеднепровский, ул. Комсомольская, д. 12
10.	Ф.И.О. руководителя организации	Шевелюхина Елена Владимировна
11.	Телефон организации	8(48144)5-33-07

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, с наступлением которых перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей. «В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула стала правилом при организации детского летнего отдыха в нашей спортивной школе, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития и роста каждого ребенка. Лагерь – это не только временное место нахождения ребенка, где он приобретает те или иные знания и навыки, где занимательно проводит время, но и необходимое бытие, позволяющее раскрыться всем его потенциальным духовным и физическим возможностям. Лагерь – это система физического и духовного развития ребёнка.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня является гражданско-патриотическое и военно – патриотическое воспитание, которое направлено на формирование у подрастающего поколения высоких духовно- нравственных качеств, среди которых имеют важное значение гражданский и воинский долг, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

На протяжении многих лет одним из основных направлений воспитательной работы МБУДО Верхнеднепровская ДЮСШ является патриотическое воспитание. На базе школы многие годы работает военно – спортивный патриотический клуб «ВДВ», основное направление работы которого подготовка юношей допризывного возраста к службе в Вооружённых силах РФ. С 2009 года на базе Верхнеднепровской ДЮСШ открыт опорно – ресурсный центр гражданского и военно – патриотического воспитания.. В октябре 2010 года на базе опорно–ресурсного центра гражданского и военно – патриотического воспитания была открыта областная экспериментальная площадка «Допризывная подготовка молодёжи» Главного управления по делам молодёжи Смоленской области.

Целью создания опорно–ресурсного центра и областной экспериментальной площадки являлось совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи, подготовка допризывников к службе в Вооружённых силах РФ. **Главная задача** - воспитание физически здоровой, с активной жизненной позицией, высоким патриотическим сознанием личности, готовой к выполнению конституционных обязанностей.

Одним из направлений деятельности Центра является проведение профильных лагерей и учебно-тренировочных сборов допризывной молодежи; поэтому организация работы профильного патриотического летнего лагеря логично дополняет учебно-воспитательную работу нашего образовательного учреждения.

Вместе с тем, для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим комплексный подход, направленный на решение всего

комплекса проблем воспитания и обучения, поэтому программа лагеря является спортивно-патриотической.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций. Спорту, как и настоящей полнокровной жизни, чужды пассивность, безволие, успокоенность. Каждодневное напряжение, преодоление всех объективных и субъективных трудностей – вот обязательные условия достижения жизненных целей. Этому учат постоянные тренировки. Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества. Жизнь и практика показывают, что тот, кто прошел хорошую школу физического воспитания, более приспособлен к высокому производительному физическому и умственному труду, способен более легко находить правильные и нужные решения в трудных ситуациях.

Все эти функции с успехом выполняет профильный летний оздоровительный лагерь

По **продолжительности** программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены-14 дней.

База проведения – стационарный загородный лагерь

Цели программы:

- совершенствование военно-патриотического воспитания подростков и молодёжи, подготовка допризывной молодежи к службе в Вооруженных силах Российской Федерации,
- повышение спортивного мастерства юных спортсменов,
- создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул
- развитие потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

- создание условий для улучшения знаний и умений по начальной военной подготовке,
- развитие и распространение военно – прикладных видов спорта,
- укрепление физического и психического здоровья подростков,
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, и др.), подрывающих физическое и

духовное здоровье путем осуществления комплекса спортивно-оздоровительных мероприятий;

- развитие нравственных мотивов поведения подростков, повышение самооценки и веры в свои возможности;

- создание условий для самовыражения и самоактуализации, позитивной самореализации подростков и молодёжи посредством конкретного участия в жизнедеятельности коллектива

В основе реализации программы лежат следующие принципы:

1. Личностный подход в воспитании- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;

2. Принцип природосообразности- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Принцип гуманизма

- уважение и терпимость к мнению детей;

- самоуправление в сфере досуга;

- создание ситуаций успеха;

- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;

- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;

- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. Принцип равенства и сотрудничества – добровольное участие во всех делах и мероприятиях, доверительные, демократические отношения между детьми и взрослыми.

5. Принцип сознательности и активности – это ясное понимание целей и задач предстоящей работы, развитие самоуправления.

6. Систематичности и последовательности – все мероприятия связаны между собой, соответствуют установленной тематике смены.

7. Принцип ценностной ориентации – это формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья, рациональное использование свободного времени.

8. Принцип самореализации - жизнедеятельность лагеря организована таким образом, что личное участие ребенка в общелагерных мероприятиях позволяет ему раскрыть, развить и реализовать имеющиеся потенциальные возможности, удовлетворить потребности и интересы.

9. Принцип массовости – привлечение всех детей и подростков к спортивно-оздоровительным, военно – патриотическим, культурно – досуговым мероприятиям.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Реализация целей и задач лагеря состоит в тесной связи патриотического и спортивного направления с воспитательной работой по формированию принципов здорового образа жизни, профилактике правонарушений, употребления ПАВ, эстетическим, интеллектуальным и нравственным развитием и включает в себя 4 основных блока или направления: военно- патриотический, учебно – спортивный, спортивно- массовый, культурно – досуговые мероприятия.

Военно- патриотический блок или деятельность

Цель:

- Совершенствование военно – патриотического воспитания молодёжи и подростков, повышение интереса и улучшение подготовки допризывной молодёжи к службе в Вооружённых силах,

Задачи:

- закрепление знаний и навыков по начальной военной подготовки, полученных учащимися в военно-спортивном патриотическом клубе «ВДВ»,
- воспитание у молодых людей моральных и психологических качеств защитников Родины, ознакомление с жизнью и бытом солдат,
- развитие и распространение военно – прикладных видов спорта, военно – профессиональная ориентация молодёжи,
- укрепление физического и психического здоровья подростков,

Основное содержание:

1. **Начальная военная подготовка:** строевая, физическая (ОФП и рукопашный бой), огневая, тактико-специальная, военно-медицинская, военно-инженерная, парашютно-десантная и боевая (реальный боевой опыт недавних вооружённых конфликтов) подготовка; ознакомление с оружием (автомат АК-74, пулемёт РПК, снайперская винтовка ВСС «Винторез», гранатомёты ГП-25 и РПГ-26 «Аглень», пистолеты Макарова ПМ и Ярыгина ПЯ) и парашютами Д-6 и З-5;

2. **Основы безопасности жизнедеятельности:** защита от оружия массового поражения и гражданская оборона; обеспечение безопасности жизни в экстремальных условиях;
3. **Военно – спортивные мероприятия:** военно – спортивное многоборье; военно – спортивная тактическая игра; рукопашный бой; военно – спортивные эстафеты с включением полосы препятствий; марш-броски, областная спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди воспитанников военно-патриотических организаций;
4. **Культурно – досуговые мероприятия:** встречи с участниками локальных войн, просмотр видео материалов и художественных кинофильмов патриотической направленности.

Блоки учебных занятий:

-учебно–тренировочные выходы на отработку рейдовых, засадных и противозасадных, разведывательно-розыскных, налётных и штурмовых мероприятий;

- военно – медицинская подготовка
- военно – топографическая подготовка
- предпрыжковая парашютно – десантная подготовка
- рукопашный бой
- преодоление полосы препятствий
- тактико–специальная подготовка
- боевая (огневая подготовка)
- военно – инженерная подготовка
- строевая подготовка
- общефизическая подготовка

Учебно – спортивная деятельность лагеря состоит из учебно-тренировочных занятий воспитанников спортивных школ по своим видам спорта.

Цель: - Повышение уровня физической подготовленности, спортивного мастерства и спортивных результатов юных спортсменов.

Учебно –спортивная работа проводится в форме:

- утренняя зарядка;
- специализированные учебно – тренировочные занятия в отряде, группах;
- занятия дополнительными видами спорта;
- занятия по плаванию;
- самостоятельные занятия по индивидуальным тренировочным планам;
- соревнования;
- теоретические занятия.

Утренняя специализированная зарядка представляет собой комплекс общеразвивающих упражнений гигиенического характера и специальных упражнений для решения задач, связанных с развитием определённой группы мышц для каждого вида спорта. Утренняя специализированная зарядка проводится по отделениям, группам, командам отдельно для мальчиков и девочек и продолжается 30 минут.

Групповые и индивидуальные занятия являются главной организационной формой тренировочного процесса. Основная роль принадлежит групповым занятиям, в ходе которых задачи обучения и воспитания решаются наиболее организованно и целесообразно. Тренировочные занятия строятся по общепринятой структуре и могут состоять из 3 или 4 частей. Величина нагрузки определяется в зависимости от уровня физической и спортивной подготовленности каждого спортсмена. Уровень подготовленности определяется с помощью контрольных упражнений, анализа результатов соревнований, а также данных врачебного контроля.

Тренировочные занятия по индивидуальным планам применяются в занятиях с перворазрядниками и кандидатами в мастера спорта, а также для юных спортсменов, имеющих хорошие результаты в соревнованиях.

Спортивно- массовая деятельность состоит из ежедневного проведения в лагере соревнований и спортивно – массовых мероприятий, проведение внутри лагерной спартакиады по различным видам спорта, а также военно-прикладным видам спорта.

Цель:

укрепление физического здоровья детей и подростков, повышение уровня осмысленного отношения к собственному здоровью, формирование и развитие представления о здоровье как о важнейшей составляющей личности, создание мотивации на здоровый образ жизни.

Спортивно- массовые мероприятия:

- спартакиада по военно-прикладным видам;
- выполнение нормативов и зачётов по боевой подготовке;
- товарищеские встречи;
- показательные выступления;
- военно-тактические игры с использованием «Лазертаг» оборудования;

Спортивные соревнования – важный раздел учебно – тренировочной и спортивно – массовой работы в спортивно – оздоровительном лагере. Соревнования являются существенной частью тренировки, вместе с тем, они – действенное агитационное мероприятие, вызывающее активный интерес не только участников, но и зрителей. В лагере проводятся:

- соревнования по виду спорта, на которых подводятся итоги тренировочной работы, выявляются сильнейшие спортсмены.

- спартакиада, которая является комплексным первенством по нескольким военно-прикладным видам спорта и проводится в последние дни смены. Спартакиада позволяет выявить и учесть действительные достижения спортсменов, повышают интерес к занятиям физической культурой и спортом. Спартакиада – это большой спортивный праздник всего лагеря, на котором подводятся итоги учебно – тренировочной и спортивно – массовой работы. В программу спартакиады включаются наиболее востребованные в реальных боевых условиях виды физической и боевой подготовки чаще называемые военно-прикладными видами спорта;

Культурно – досуговая деятельность лагеря: для учащихся и воспитанников во время проведения лагеря проводятся различные мероприятия военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Цель: развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка, расширение кругозора; приобщение детей и подростков к различным видам творческой деятельности.

Задачи:

- создание условий для самореализации учащихся;
- обеспечение ребенку комфортной эмоциональной среды, ситуации успеха и развивающего общения;
- совершенствование культуры межличностного и группового общения в разных видах взаимодействия.

Формы реализации:

- викторины, игры, беседы, соревнования, конкурсы, просмотры фильмов;
- вовлечение школьников в практическую деятельность.

Учитывая продолжительность летнего светового дня, проведение досугово-развивающей работы планируется ежедневно с 19.30 часов, т.е. после ужина до отбоя. Реализация программы возможна благодаря организационной структуре смены. Дети сформированы по группам, которые в свою очередь объединяются в отряд. У отряда есть тренер-преподаватель и воспитатель, у группы командир группы и его заместитель. Группы разновозрастные, для имитации, существующей в армии разницы между призывами. У отряда есть отрядная песня. В каждой группе ежедневно выпускаются «Боевые листки».

В центре лагеря, на стенде размещаются следующие рубрики: «Это наш лагерь», где расположены адрес и историческая справка о лагере, план на день, законы лагеря, режим дня, поздравления с днём рождения, экран чистоты в комнатах.

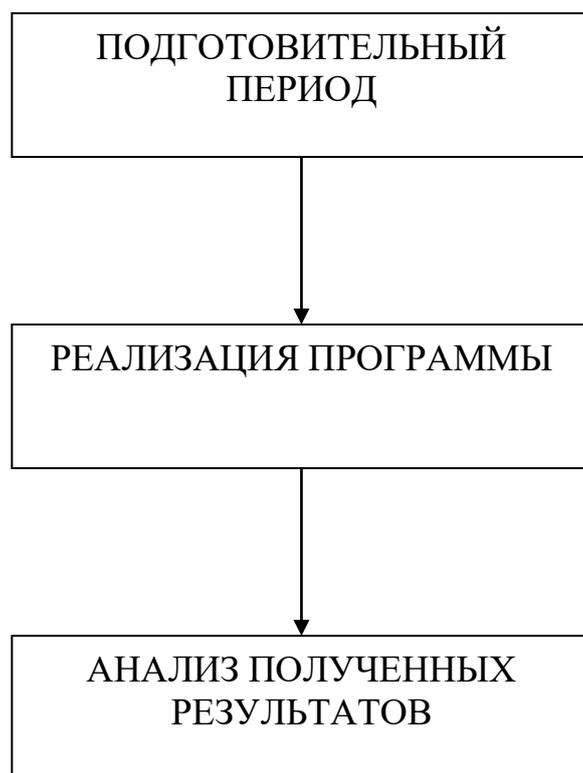
Законы лагеря:

1. Поспешишь – всех людей насмешишь!
2. Чтобы не попасть в «просак» готовиться надо к самому худшему варианту!
3. Увидел, узнал – запомнил, применил!
4. Зовут есть – иди, не зовут – попроси, это не стыдно!
5. Не выноси мусор из избы – оставляй в мусорном ведре!
6. Не опаздывай на завтрак – в обед не наешься!
7. Береги Честь с молода!

По итогам впечатлений, настроения и итогам лагерной смены каждая команда должна выпустить стенгазету под названием «А напоследок я скажу...», где отразит своё отношение о прожитых днях в лагере по четырём направлениям:

- спорт;
- питание;
- знания;
- организация досуга.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ



1. Подготовительный

- сбор и подготовка документации;
- подбор персонала;
- подбор участников;
- подготовка базы проведения лагеря.

2. Основной. Реализация программы.

- создание отрядов, размещение;
- организация работы по плану;

3. Заключительный. Анализ результатов.

- подведение итогов проведения лагеря;
- формирования сильной команды для участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

РАСПОРЯДОК ДНЯ:

8.00 – подъём
8.05-8.35- зарядка
8.40-9.00 – утренний туалет, уборка в корпусе
9.00-9.30- завтрак
10.00-12.00 - учебно – тренировочные занятия
12.00-13.00 – закаливание, купание
13.30-14.00 - обед
14.00-16.00 - послеобеденный отдых
16.15-16.30 - полдник
17.00-18.30 – спортивно – массовая работа
19.00-19.30 – ужин

младшие отряды (7-12 лет)

19.30-21.30 - культурно – досуговые мероприятия
21.30 - сонник
21.30-22.00 - свободное время, подготовка ко сну
22.00 - отбой

старшие отряды (12-17лет)

19.30-22.30 - культурно – досуговые мероприятия, дискотека
21.30 - сонник
22.30 - 23.00 - свободное время, подготовка ко сну
23.00 -отбой

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛАГЕРЕ

Основополагающий принцип взаимоотношений взрослых тренеров-преподавателей и воспитанников – СВОБОДА и ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

В лагере имеются 4 табу, нарушения влекущие за собой отчисление из лагеря, провинившегося участника:

- физическое или моральное оскорбление любого участника лагеря;
- неподчинение обоснованным требованиям тренера-преподавателя (взрослого) лагеря;
- распитие спиртных напитков любой крепости, употребление наркотических и психотропных средств;
- самовольная отлучка из лагеря.

Общие правила поведения:

1. Участники лагеря не курят.
2. Будьте добрыми соседями. Уважайте других участников лагеря и не посещайте другие отряды без приглашения. У спортсменов всегда есть занятия, работайте сами и не отвлекайте других.
3. Если вы решили посетить своих друзей из других отрядов, обязательно сообщите ваше местонахождение и время возвращения воспитателю группы.
4. Будьте бережливы к оборудованию и снаряжению лагеря.
5. Будьте крайне внимательны с открытым огнём. Категорически запрещается использовать свечи и другие источники открытого огня в комнатах. Разводить самодельные костры на территории лагеря не разрешается. Для этого есть специально - оборудованные места. Для костров, которые желают организовать группы, выделены специальные места в лагере. Заранее поставьте в известность администрацию о вашем желании организовать костер группы.
6. Мероприятия на воде (купание, катание на лодках) происходит только с участием тренеров-преподавателей.
7. В лагере есть место для сбора мусора. Держите свой лагерь в чистоте. Уважайте себя и других!
8. Будьте в лагере всегда опрятны и аккуратны.
9. Будьте дружны.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

выполнения программы деятельности лагеря:

1. Формирование патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите;
2. Развитие и пропаганда военно – прикладных видов спорта.
3. Повышение уровня физической подготовленности, спортивного мастерства и спортивных результатов воспитанников.
4. Укрепление здоровья детей через соблюдение режима питания; витаминизацию организма; закаливание организма; организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе
5. Формирование потребности в здоровом образе жизни
6. Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.
7. Повышение готовности детей к выполнению социальных функций в обществе.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов. 8. Привитие навыков самообслуживания.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Результативность реализации программы измеряется:

- 1) степенью укрепления и оздоровления детей;
- 2) созданием атмосферы сотрудничества и взаимодействия;
- 3) уровнем удовлетворенности обучающихся и родителей;
- 4) улучшением отношений в среде подростков, устранением негативных проявлений, искоренением вредных привычек;
- 5) созданием необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у детей, формированием у них общей культуры и навыков здорового образа жизни;

Результативность освоения спортивной части программы определяется с помощью контрольных испытаний проводимых в начале и в конце смены.

Контрольные испытания проводятся по специализациям. Нормативы разработаны для спортивно оздоровительных групп, групп начальной подготовки и учебно-тренировочных групп. Анализируются результаты, определяется успешность учебно-тренировочного процесса. Результативность освоения военно-патриотического блока оценивается по результатам учебно – тренировочных выходов и соревнований.

Мониторинговые исследования.

1. Входное анкетирование
2. Рефлексия мероприятий.
3. Итоговое анкетирование

Мониторинг эффективности реализации программы.

<i>№</i>	<i>Методы</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Дата</i>
1	Медицинский осмотр детей	Медицинский работник	1 и 2 неделя смены
2	Входное анкетирование детей и родителей Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе - анкетирование; - беседы; - тренинги.	Воспитатели	1 неделя смены
3	Рефлексия мероприятий	Воспитатели	В течение смены
7	Итоговое анкетирование детей и родителей	Воспитатели	2 неделя смены
8	Тест «Патриотизм. Как я его понимаю»	Воспитатели	2 неделя смены
9	Наблюдение	Воспитатели	В течение смены

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа составлена в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей (СанПин 2.4.4. 1204-03);
- Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.04.2011г. № МД- 463/06 «О рекомендациях по организации летнего оздоровительного отдыха»;
- Приказ Минтранса РФ от 08.01.1997 года пункты 5.18-5.23 «Об обеспечении перевозок пассажиров автобусами»;
- Устав МБУДО Верхнеднепровская ДЮСШ
- Нормативно-правовые основы, регламентирующие деятельность учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;

2. Кадровое обеспечение

Согласно штатному расписанию

3. Материально-технические условия:

МТБ	Применение
Комнаты в отрядных домиках	Дневной отдых, ночной сон
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
Волейбольная площадка, баскетбольная площадка, футбольное поле	Проведение обще лагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания, зарядка

Центральная площадь	Линейки, общие построения
ФАП	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены
Столовая	Завтрак, обед
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ

№ дня	Спортивно – массовые мероприятия
1 день	Курс молодого бойца
2 день	Тренинги на сплочение
3 день	Открытие лагеря
4 день	Строевая, индивидуальная тактическая и общефизическая подготовки
5 день	Военно-медицинская, групповая тактическая подготовки и рукопашный бой
6 день	Выход на маскировку и забазирование, огневая и воздушно-десантная подготовки
7 день	Выход на форсирование водных преград, рукопашный бой и воздушно-десантная подготовки
8 день	Выход на отработку разведовательно-поисковых мероприятий, отработка нормативов и ОФП
9 день	Выезд на аэродром для отработки высадки и эвакуации разведгруппы а так же отделение от вертолѐта при совершении прыжка с парашютом
10 день	Отработка действий на застроенной территории, отработка нормативов с подготовкой к соревнованиям и сдаче зачѐтов
11 день	Военно-инженерная подготовка, подготовка к соревнованиям
12 день	1-й день соревнований, сдачи нормативов и зачѐтов
13 день	2-й день соревнований, сдачи нормативов и зачѐтов
14 день	Закрытие лагерной смены и награждение участников соревнований

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого./Г.Б.Барышникова. – Ярославль: Академия развития, 2007.
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
4. Иванченко В. Н. Занятия в системе дополнительного образования детей– М: Учитель, 2007г.
5. «Лето – это маленькая жизнь...» (сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков)/ Под ред. Пахвицевич С.Н., Романенко Н.В. : Издательство «Вектор Бук», 2007.-132с
6. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
7. Панченко, С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.- №3.
8. Патриотическое воспитание детей (Игры и программы). М.:ГОУ ЦРСДОД, 2003.
9. Равнение на победу! Методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков. – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003.
10. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе. – М.: Мнемозина, 2000.
11. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.

Приложение

АНКЕТА (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому,

что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

ВЫБОР

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

У = общая сумма баллов / общее количество ответов

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

АНКЕТА (на выходе)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
 - Что тебе понравилось в лагере?
 - Что тебе не понравилось?
 - С кем из ребят ты подружился?
 - Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
 - Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
 - Было ли скучно в лагере?
 - Было ли тебе страшно?
 - Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере ? О чем?
 - Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
 - Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
 - Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
 - Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
 - Самое важное событие в лагере? Было или оно?
 - Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
- Закончи предложения: Я рад, что
- Мне жаль, что.....
- Я надеюсь, что.....
- Твое имя, фамилия и автограф на память
-

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя.

Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...

Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...

Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...

Несколько слов о нашем отряде ...

Мои впечатления о лагере.

Если бы я был вожатым, то бы я ...

Хочу пожелать нашему лагерю ...

Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?