

Утверждено
Приказом директора
МБУДО Верхнеднепровская СШ
01 сентября 2023г №68-01/10




**Комплексная
программа безопасности
МБУДО Верхнеднепровская СШ
на 2023-2030 г.г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы
2. Опасные и чрезвычайные ситуации
3. Основные направления реализации программы
4. План мероприятий к Программе комплексной безопасности МБУДО
Верхнеднепровская СШ на 2023-2030 годы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития комплексной безопасности МБУДО Верхнеднепровская СШ на 2023-2030 годы (далее Программа)
Разработчик программы	Администрация МБУДО Верхнеднепровская СШ
Цель программы	Обеспечение комплексной безопасности антитеррористической защищенности зданий и сооружений, пожарной безопасности и вопросы личной безопасности сотрудников и воспитанников МБУДО Верхнеднепровская СШ
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> -повышение уровня комплексной безопасности образовательного учреждения; -консолидация финансовых и материальных ресурсов на реализацию программных целей; -координация и выполнение работ по повышению уровня безопасности образовательного процесса; -оснащение школы необходимым оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа, сервисного обслуживания; -повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации сотрудников и руководящего состава по обеспечению безопасности жизнедеятельности; -разработка и внедрение учебных программ, методических пособий, рекомендаций по обеспечению безопасности; -пропаганда мероприятий по обеспечению безопасности в школе.
Характеристика программных мероприятий	<p>Мероприятия, направленные на обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -противопожарной безопасности; -антитеррористической безопасности; -защиты от преступлений против личности и имущества; -поддержания общественного порядка на территории школы; -экологической безопасности; -предупреждение травматизма; - информационной безопасности; -безопасности труда и обучения.
Сроки реализации Программы	2023 – 2030 годы

Место реализации Программы	МБУДО Верхнеднепровская СШ
Источники финансирования	Бюджетные средства
Основные управляющие компоненты для реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - использование качественного обеспечения для решения противопожарной, антитеррористической и общей безопасности; - улучшение взаимодействия с силовыми ведомствами (Полицией, МЧС, Росгвардией, УФСБ); - привлечение сотрудников и обучающихся к решению проблем безопасности.
Нормативно-правовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм.и доп.); - Федеральный закон от 21 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»; - Федеральный закон от 6 марта 2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»; - Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями от 23 декабря 2010 г.); - Указ Президента РФ от 13.09.04 № 1167 «О неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом»; - Правила пожарной безопасности от 18 июня 2003 года № 313; - Постановление Правительства РФ № 1479 от 16.09.2020 года «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»; - Трудовой кодекс Российской Федерации (от 30.12.2001 № 197-ФЗ), в котором сформулированы требования к обеспечению безопасности работников во время исполнения ими своих трудовых обязанностей; - Указ Президента РФ от 17 мая 2023 года №358 «О стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года.

Ожидаемые результаты реализации программы

- создание комплексной системы обеспечения безопасности школы; отсутствие пожаров, ЧС, травматизма в школе;
- повышение уровня защиты участников образовательного процесса от чрезвычайных ситуаций;
- повышение уровня компетентности по обеспечению безопасности жизни, нравственности ребенка, защиты его от негативных воздействий,
- формирование навыков здорового образа жизни;
- повышение профессионального и образовательного уровня работников, обучающихся по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- внедрение в учебно-тренировочный процесс новых программ и методик безопасности жизнедеятельности.

Опасные и чрезвычайные ситуации

В связи с ростом количества опасных и чрезвычайных ситуаций в последние годы одной из важнейших задач стали вопросы формирования культуры безопасности. Безопасность как насущная жизненная потребность все чаще становится обязательным условием и критерием эффективности деятельности образовательного учреждения.

Безопасность и охрана труда в школе должны быть организованы так, чтобы заранее исключить или уменьшить возможные неблагоприятные происшествия в учебно-тренировочном процессе. В зависимости от источника возникновения и характера действующих факторов опасные и чрезвычайные ситуации подразделяются на:

Социально-политические:

- массовые беспорядки и нарушения общественного порядка;
- угрозы правам и свободам граждан;
- акты политического, международного и религиозного экстремизма и терроризма.

Угрозы военного характера:

- военные конфликты и противостояния;
- действия вооруженных сил против незаконных вооруженных формирований.

Социально-криминальные:

- уличные проявления экстремизма;
- взрывы, поджоги, применение отравляющих веществ;
- угрозы осуществления терактов, захват заложников, иные теракты криминального характера;
- противоправное проникновение посторонних в школу;
- хищение имущества обучающихся, воспитанников, сотрудников школы;
- хулиганские действия, насилие, вандализм;
- причинение вреда здоровью, травматизм;
- вымогательство, мошенничество;
- употребление и распространение наркотиков.

Техногенные и социально-техногенные:

- транспортные аварии;
- пожары и взрывы;
- выброс (угроза выброса) сильнодействующих ядовитых и химически опасных веществ;
- выброс (угроза выброса) радиоактивных веществ;
- аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ;
- аварии на электроэнергетических системах;
- отключение и аварии систем жизнеобеспечения, теплоэнергоснабжения и иных.

Природные и социально-природные:

- стихийные бедствия (шторм, холод, эпидемии);
- эпидемии и заболевания;
- метеорологические опасные явления;
- природные пожары.

В школе поддерживаются правила обеспечения безопасности следующим образом:

1. Изучаются:

- виды и причины (накапливаются знания) опасностей;
- умение предвидеть их возникновение в любом месте и в любое время;
- способы действия по нейтрализации или преодолению опасностей;

2. Проводятся тренировки (накапливаются навыки).

Исходя из вышесказанного, работа строится по трём типам: приобретение новых знаний, формирование теоретических умений, приобретение практических навыков

Основные направления реализации программы

1. Организационные мероприятия

Цель – повышение уровня компетентности всех участников учебно-тренировочного процесса по вопросам безопасности жизнедеятельности (от обучающегося до руководителя учреждения).

1.1. Усиление компонента по вопросам безопасности в учебно-тренировочных планах и планах воспитательной работы.

1.2. Определение порядка обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности при проведении праздников, спортивных и иных культурно-массовых мероприятий.

1.3. Усиление мер направленных на профилактику суицидальных проявлений среди обучающихся.

1.4. Проведение систематических мероприятий (инструктажи, акции) по вопросам обеспечения пожарной безопасности, антитеррористической безопасности и дорожной безопасности.

1.5. Отработка схем и инструкций по эвакуации людей, оборудования и материальных ценностей на случай пожара; организация и проведение тренировок по эвакуации участников учебно-тренировочного процесса, не реже одного раза в полугодие.

1.5. Создание благоприятных условий для осуществления учебно-тренировочного процесса обучающихся.

2. Обучение сотрудников, обучающихся и родителей обучающихся

Цель – повышение уровня знаний по безопасности жизнедеятельности всех участников учебно-тренировочного процесса (от обучающегося до руководителя учреждения), установление единых требований к учебно-тренировочному процессу, проверке знаний лиц, ответственных за обеспечение безопасности.

2.1. Организация мероприятий с участниками учебно-тренировочного процесса по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, по вопросам безопасности жизнедеятельности.

2.4. Разработка методических рекомендаций, памяток для обучающихся и родителей обучающихся по обеспечению безопасности нахождения в школе, дома, на улице, во время соревнований.

3. Совершенствование системы межведомственного взаимодействия

Цель – Формирование способности грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях, усиление воспитательной работы.

3.1. Эксплуатация тревожной кнопки.

3.2. Проведение совместных учений по действиям в чрезвычайных ситуациях.

3.3. Привлечение специалистов соответствующих организаций к проведению практических занятий и профилактических мероприятий по сохранению безопасности здоровья с обучающимися и сотрудниками.

3.4. Организация встреч сотрудников правоохранительных органов с сотрудниками, учащимися, родителями направленных на приобретение знаний по вопросам административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений несовершеннолетними.

4. Материально-техническое обеспечение

Финансирование на выполнение мероприятий программы складывается из:

- внебюджетных средств, в т. ч. целевых;
- бюджетных средств (муниципальных и региональных).

Предполагается активное социальное партнерство предприятий и организаций в разных формах.

**Мероприятия к Программе комплексной безопасности
МБУДО Верхнеднепровская СШ
на 2023-2030 г.г.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Конструкционная безопасность здания школы			
1	Контроль за состоянием здания, систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации	Постоянно	Администрация, заместитель директора по ХЧ
2	Подготовка коммуникаций школы к отопительному сезону	В течение года	Заместитель директора по ХЧ
3	Подготовка и приёмка спортивного оборудования, инвентаря, спортивных залов и здания к новому учебному году.	ежегодно Август	Администрация, заместитель по ХЧ, методист, тренера-преподаватели
4	Общий технический осмотр зданий и сооружений школы	Ежегодно	Администрация
5	Устранение дефектов здания и эксплуатация согласно технической документации	Ежегодно	Администрация
Антитеррористическая безопасность			
1	Издание приказа о мерах по антитеррористической защите обучающихся и сотрудников	Сентябрь ежегодно	Директор школы
2	Проведение инструктажа с персоналом школы по антитеррористической защите.	Сентябрь ежегодно	Ответственный по ТБ
3	Проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;	В течение года	Администрация
4	Организация охраны школы и территории: - физическая охрана и контроль своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;	Постоянно	Администрация
5	Обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение в здания и на школьную территорию граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий;	Постоянно	Администрация, тренера-преподаватели
7	Контроль за состоянием здоровья обучающихся.	Постоянно	Врач школы

	Готовность к оказанию первой медицинской помощи.		Тренера-преподаватели
8	Организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью	Постоянно	Администрация
9	Документы: - журнал учета посетителей; - журнал приема и сдачи дежурства; - расписание учебно-тренировочных занятий; - список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.	Постоянно	Заместитель директора по ХЧ, Заместитель директора по УЧ Ответственный по ТБ, сторожа
10	1. Ящик с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения, закрывающийся на замок. 2. Кнопка тревожной сигнализации. 3. Система оповещения (звонок). 4. Фонарь. 5. Средства индивидуальной защиты.	Постоянно	Заместитель директора по ХЧ Ответственный по ПБ, по ТБ
11	Проведение тренировочных занятий по эвакуации обучающихся, тренеров-преподавателей и обслуживающего персонала в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в здании и на территории школы.	Один раз в полугодие	Администрация, Заместитель директора по ХЧ Тренера-преподаватели
12	Разъяснительная работа среди обучающихся, педагогических работников и технического персонала направленная на повышение бдительности, готовности к чрезвычайным действиям.	Постоянно	Администрация, Тренера-преподаватели
13	Прохождение обучающих курсов по медицинской подготовке. Проведение занятий по оказанию медицинской помощи с обучающимися старших учебно-тренировочных групп, тренеров-преподавателей и обслуживающего персонала.	В течение года	Врач, Тренера-преподаватели
14	Организация бесед с обучающимися школы на тему по противодействию терроризму	В течение года	Тренера-преподаватели
Пожарная безопасность			
1.	Издание приказа о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима в ОУ.	Ежегодно	Директор школы
2.	Проведение противопожарного инструктажа работников школы и обучающихся	Постоянно	Администрация
3.	Установка знаков пожарной безопасности.	По мере необходимости	Зам директора по ХЧ

4.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	Ежегодно	Зам директора по ХЧ
5.	Заключение договора на обслуживание пожарной сигнализации	Ежегодно	Администрация
6.	Выполнение норм пожарной безопасности.	Постоянно	Администрация
7.	Выполнение требований электробезопасности	Постоянно	Администрация
8.	Оснащение школы необходимыми средствами пожаротушения, схемами эвакуации (производить своевременную зарядку огнетушителей)	Постоянно	Администрация
9.	Проведение тренировок по эвакуации обучающихся и персонала в случае возникновения пожара	2 раза в год	Администрация, Тренера-преподаватели
10.	Очищение территории, здания от мусора; содержание дороги, проезды, проходы, пути эвакуации свободными и устранение предпосылки для их загромождения.	Постоянно	Зам директора по ХЧ
11.	Создание из числа сотрудников школы добровольной пожарной дружины	Ежегодно	Директор школы
Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и обучающихся			
1.	Организовать работу по соблюдению законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм.	Постоянно	Администрация
2.	Своевременно выявлять участки, не отвечающие нормам охраны труда и требованиям трудового законодательства, запрещать проведение занятий на данных участках, привлекать к ответственности лиц, нарушающих требования.	В течение года	Администрация
3.	Организовать обучение педработников учреждения по вопросам охраны труда с последующей проверкой знаний, выдачей удостоверений.	По графику	Администрация
4.	Организовать в школе «Уголки безопасности».	Ежегодно	Администрация
5.	Регулярное проведение медицинских осмотров работников и обучающихся	Ежегодно	Врач школы
6.	Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.	Постоянно	Администрация
7.	Осуществлять регулярный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа:	В течение года	Администрация

8	Проведение анализа заболеваемости учащихся	Ежегодно	Врач школы
9	На родительских собраниях обсуждать вопросы по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей.	Постоянно	Тренера-преподаватели
10	Принять меры безопасности при проведении учебно-тренировочного процесса, на соревнованиях, в пути следования на мероприятия.	Постоянно	Тренера-преподаватели
Мероприятий по психологической безопасности, профилактике суицида среди детей и подростков			
1	Реализация психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп во время учебно-тренировочного процесса, и в период трудной жизненной ситуации.	В течение года	Замдиректора по УЧ, тренера-преподаватели, психолог
2	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Методы: - индивидуальные беседы, - анкетирование	В течение года	Тренера-преподаватели
4	Изучение документов: - Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера), - Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»), - Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), - нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.	В течение года	Зам. директора по УР, тренера-преподаватели
5	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся. Пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений с привлечением, при необходимости работников ПДН	По заявлению	Зам директора по УР, тренера-преподаватели
6	Тематические беседы	В течение года	Тренера-преподаватели
7	Размещение телефона доверия в рекреации школы	постоянно	Администрация
Информационная безопасность			
1	Соблюдение конфиденциальности информации, доступ к которой ограничен федеральными законами; — условия отнесения информации к сведениям, составляющим служебную тайну и иную тайну, обязательность соблюдения конфиденциальности такой информации	Постоянно	Администрация

2	Проверять работоспособность контентных фильтров для защиты учащихся от информации, пропаганды и агитации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от: — национальной, классовой, социальной нетерпимости; — рекламы алкогольной продукции и табачных изделий; — пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства; — распространения печатной продукции, аудио и видеопроductии, пропагандирующей насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.	Постоянно	Администрация
3	Знакомить сотрудников и обучающихся с правилами использования сети Интернет в школе	Постоянно	Администрация, Тренера-преподаватели
4	Обеспечить защиту информации и информационной системы	Постоянно	Администрация
5	Применять соответствующие официальные санкции к нарушителям информационной безопасности.	По необходимости	Директор школы
6	Установить и довести до сведения пользователей ИС набор правил, описывающих обязанности и ожидаемое поведение по отношению к использованию информации и информационной системы.	Постоянно	Администрация
7	Контролировать внешние организации, предоставляющие информационные сервисы, (регуляторы безопасности, соответствующие действующему законодательству и условиям контракта, а также отслеживать адекватность регуляторов безопасности)	Постоянно	Администратор сайта
Мероприятия по безопасности учащихся, во время проведения мероприятий			
1	Проводить с учащимися тематические беседы по безопасности дорожного движения	Ежегодно	Тренера-преподаватели
2	Проводить заседания тренерских советов «О работе с обучающимися по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев»	По плану	Руководители Тренерских советов
3	При проведении массовых мероприятий принимать постоянные меры по безопасности и охране жизни детей.	Постоянно	Администрация Тренера-преподаватели
4	Профилактика правонарушений и ПДД.	В течение года	Тренера-преподаватели

5	Предупреждение проникновения в школу наркотических средств и психотропных веществ.	В течение года	Администрация Тренера-преподаватели
6	Проведение профилактической работы с обучающимися школы по безопасному движению к школе, поведению на спортивных площадках.	В течение года	Тренера-преподаватели