

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕРХНЕДНЕПРОВСКАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТА на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от « 31 » 08 2022



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Футбол»

для спортивно-оздоровительных групп

Направленность: физкультурно- спортивная

Уровень: базовый

Срок реализации: 1 год

Возраст детей 7-17лет

Автор-составитель:
тренер-преподаватель
Рыбин А.Р.

пгт. Верхнеднепровский
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с положениями следующих законодательных и нормативных актов Российской Федерации

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4.12.2007 № 329-ФЗ,
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Приказа Минспорта России от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».
- Футбол: типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва /Российский футбольный союз. – М.: Советский спорт, 2011. – 160с.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПин 24.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015г. №09-3242);
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);

Футбол по праву считается самым массовым и популярным видом спорта. Размеры футбольного поля и особенности игры представляют к её участникам повышенные требования в плане двигательной активности, проявляющейся в различных формах перемещений (ходьба, равномерный бег, ускорения, рывки с изменением направления, прыжки). Специфику футбола определяют действия с мячом, к которым относятся: удары, ведение, остановки, отбор, финты, ввод из-за боковой линии и приёмы техники игры вратаря.

В футболе постоянно изменяется игровая ситуация. Действовать приходится в зависимости от ситуации, не по определенным программам. Основной формой деятельности мозга в этих условиях является не отработка стандартных навыков, а творческая деятельность - мгновенная оценка ситуации, решение тактических задач, выбор ответных действий.

Направленность программы: физкультурно – спортивная.

Уровень программы: базовый

Актуальность: у взрослого и детского населения России в последнее десятилетие значительно понижаются показатели критериев здоровья, мотивации здорового образа жизни, растёт пристрастие к вредным привычкам и наркотическим веществам. Поэтому привитие мотивации к здоровому образу жизни необходимо начинать с младшего школьного возраста. Программа так же актуальна в связи с возросшей популярностью вида спорта футбол в нашей стране и способствует вовлечению обучающихся в тренировочный процесс спортивной школы.

Новизна. Предлагаемая программа дает возможность учащимся познакомиться с техникой и тактикой игры в футбол, индивидуальными, групповыми и командными действиями в различных по сложности условиях игры. В данной программе разработана система поэтапного обучения и контроля, методика обучения разработана в соответствии с особенностями растущего организма.

Педагогическая целесообразность программы заключается в создании особой развивающей среды для выявления и развития возможностей детей в лыжном спорте, приобщения обучающихся, независимо от возраста, пола и физической подготовки к занятиям спортом.

Отличительная особенность программы в её социальной направленности. Программа предоставляет возможности детям, достигшим 7-17 летнего возраста, но не получившим ранее практики занятий футболом или каким-либо другим видом спорта, имеющим различный уровень физической подготовки приобщиться к активным занятиям футболом, укрепить здоровье, получить социальную практику общения в детском коллективе. Программа составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ

Цель программы: создание условий для всесторонней физической подготовки обучающихся и дальнейшего совершенствования физических качеств в футболе, формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни.

Задачи:

Образовательные:

- изучить основы техники и тактики игры в футбол;
- познакомить учащихся со строением и функционированием организма

человека, влияние на деятельность организма занятий физической культурой и спортом;

- обучить жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- познакомить с основными этапами становления российского футбола, историей развития физической культуры и спорта.

Развивающие:

- развивать интеллект мыслительных процессов, двигательные способности;
- содействовать развитию познавательных качеств личности;
- способствовать развитию таких качеств, как: внимание, быстрота, реакция, быстрота мышления, выносливость, сила, гибкость, ловкость.

Воспитательные:

- воспитывать устойчивый интерес и любовь к занятиям спортом, в частности футболом,
- формировать у подростков навыки ответственного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитывать у обучающихся трудолюбие, упорство в достижении желаемых результатов, чувство товарищества, дисциплинированность, настойчивость.

Сроки реализации программы: программа рассчитана на реализацию в течение 1 года. Учебный план рассчитан на 36 недель, 216 часов.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 академических часа (час- 45 минут)

Адресат программы: Программа предназначена для работы с детьми и подростками 7-17 лет. Спортивно-оздоровительные группы комплектуются из вновь зачисляемых обучающихся, желающих заниматься избранным видом спорта и не имеющих медицинских противопоказаний.

Наполняемость групп до 20 человек. Группы - смешанные.

Заниматься по данной программе имеют возможность **дети, находящиеся в трудных жизненных ситуациях**, так как ДЮСШ обеспечивает обучающихся необходимым спортивным инвентарём и оборудованием для занятий. **Для детей, проявивших выдающиеся способности в данном виде спорта**, , разрабатываются индивидуальные планы занятий, по результатам сдачи контрольно- переводных нормативов переводятся на предпрофессиональные программы для дальнейшего обучения и имеют возможность выезжать на соревнования различных уровней, повышать уровень своего спортивного мастерства.

Обучение для детей инвалидов не предусмотрено.

Частично возможно обучение по программе дистанционно: на сайте школы, а также в социальных сетях (созданы группы отделений), тренером размещаются методические рекомендации и комплексы упражнений для

обучающихся (в том числе проживающих в отдалённых поселениях), не имеющих возможность регулярно посещать занятия.

Формы организации образовательной деятельности:

- фронтальная (учебное занятие, беседа, тренинг);
- групповая (турнир, соревнование, чемпионат);
- индивидуальная (работа с одаренными детьми, соревнования, тестирование).

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Формы занятий:

- учебно-тренировочные занятия (групповые),
- теоретические занятия,
- участие в спортивных соревнованиях,
- просмотр и анализ учебных кинофильмов и видеофильмов,
- комплекс восстановительных мероприятий,

Учебно-тренировочные занятия, направленные на обучение и повышение спортивного мастерства.

Участие в спортивных соревнованиях, направлены на воспитание воли, самостоятельности и ответственности.

Формы организации деятельности на занятии могут варьироваться в зависимости от задач, поставленных в каждом конкретном случае на том или ином этапе обучения.

Успешное решение учебно-тренировочных задач возможно при использовании методов:

- общепедагогических;
- спортивных.

Общепедагогические или дидактические методы включают метод наглядности, систематичности, доступности, индивидуализации обучения при единстве требований, метод опережающего развития физических качеств по отношению к технической подготовке, метод раннего освоения сложных элементов, метод соразмерности, т.е. оптимального и сбалансированного развития физических качеств.

Спортивные методы включают метод непрерывности и цикличности учебно-тренировочного процесса; метод максимальности и постепенности повышения требований; метод волнообразности динамики тренировочных нагрузок; метод избыточности, предполагающий применение тренировочных нагрузок, превосходящих соревновательные; метод моделирования соревновательной деятельности в тренировочном процессе.

Методы обучения:

- словесные: беседа, рассказ, объяснение, указание, сравнение.

- наглядные: показ, исполнение тренером, наблюдение.
- практические: тренировочные упражнения, выполнение упражнений с помощью партнера, тренера, команды.

Постановка задач, выбор средств и методов обучения едины по отношению ко всем занимающимся при условии соблюдения требований индивидуального подхода и глубокого изучения особенностей каждого занимающегося. Особо внимательно выявлять индивидуальные особенности учащихся.

В ходе учебно-тренировочного занятия осуществляется работа сразу по нескольким видам подготовки. Занятие включает обязательно общую физическую подготовку, так же специальную физическую подготовку. На занятие может быть осуществлена работа по технической, тактической и морально-волевой подготовке юных спортсменов.

Разносторонняя физическая подготовка проводится на протяжении всего тренировочного процесса. Все упражнения делятся на общеразвивающие, подготовительные, подводящие и основные. Общеразвивающие и подготовительные упражнения направлены преимущественно на развитие функциональных особенностей организма, а подводящие и основные - на формирование технических навыков и тактических умений.

В процессе обучения техническим приемам используется сочетание метода целостного разучивания и разучивания по частям. Вначале технические приемы изучают в целом, затем переходят к составным частям и в конце снова возвращаются к выполнению действия в целом.

Распределение времени на все разделы работы осуществляется в соответствии с задачами каждого тренировочного занятия, в соответствии с этим происходит распределение учебного времени по видам подготовки при разработке текущего планирования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные

обучающиеся **будут** знать:

- значение здорового образа жизни;
- историю развития футбола и воздействие этого вида спорта на организм человека;
- правила техники безопасности при занятии данным видом спорта;
- правила игры;
- терминологию игры и жесты судьи;
- технику изученных приёмов и тактику индивидуальных и коллективных действий;
- методику регулирования психического состояния.

уметь:

- технически правильно осуществлять двигательные действия, применяющиеся в футболе, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;

- применять в игре изученные тактические действия и приёмы, соблюдать правила игры;
- регулировать психическое состояние во время тренировок и соревнований;
- организовывать и судить соревнования;
- осуществлять соревновательную деятельность.

Метапредметные:

- выбирать способы деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- использовать физические упражнения с целью индивидуального физического развития.
- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения.

Учебно-коммуникативные обучающиеся научатся:

- организовывать совместную деятельность с тренером и сверстниками;
- определять цели, распределять функции и роли участников;
- работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты

Учебно-организационные обучающиеся научатся:

- работать с информацией;
- применять правила и пользоваться инструкциями;
- использовать знаки, символы, схемы;

Личностные

у обучающихся будут сформированы:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- способности к эмоциональному восприятию физических объектов, задач, решений, рассуждений;

у обучающихся могут быть сформированы:

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в игровой деятельности;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН.
на 36 недель в год, 216 часов.

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		Тео- рия	Прак- тика	Всего	
1	Вводное занятие. Комплектование группы. Инструктаж по ТБ. Знакомство с программой. Физическая культура и спорт в России.	4	-	4	Анкетирование, обсуждение, опрос, наблюдение
2	Развитие футбола в России и за рубежом.	2	-	2	Обсуждение, опрос, наблюдение
3	Сведения о строении и функциях организма человека. Влияние физических упражнений на организм занимающихся.	2	2	4	Обсуждение, опрос, наблюдение
4	Гигиенические знания и навыки. Закаливание. Режим и питание спортсмена.	1	1	2	Обсуждение, опрос, наблюдение
5	Врачебный контроль и самоконтроль. Оказание первой медицинской помощи. Спортивный массаж.	2	2	4	Обсуждение, опрос, наблюдение
6	Общая и специальная физическая подготовка.	11	45	56	Наблюдение, тестирование
7	Техническая подготовка.	11	37	48	Наблюдение, тестирование, тренировочные игры
8	Тактическая подготовка.	11	37	48	Наблюдение, тестирование, тренировочные игры
9	Морально-волевая подготовка спортсмена. Психологическая подготовка.	2	6	8	Наблюдение, тестирование Анкетирование.
10	Основы методики обучения и тренировки.	5	6	11	Наблюдение, тестирование
11	Организация и проведение соревнований.	5	20	25	Тренировочные игры, соревнования наблюдение
12	Итоговое занятие.	2	2	4	Обсуждение, опрос, наблюдение
Итого		58	158	216	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Физическая культура и спорт в России.

Теория: Набор детей в группы, презентация программы. Инструктаж по технике безопасности. Спорт в России. Массовый характер спорта. Физическая культура в системе народного образования. Коллективы физической культуры, спортивные секции ДЮСШ, СДЮШОР и общеобразовательные школы-интернаты олимпийского резерва. Единая спортивная классификация и её значение. Разрядные нормы и требования по футболу. Международное спортивное движение, международные связи российских спортсменов. Олимпийские игры. Выступление российских спортсменов на Олимпийских играх.

2.Развитие футбола в России и за рубежом.

Теория: Развитие футбола в России. Значение футбола в системе воспитания. Российские соревнования по футболу: чемпионат и кубок России. Участие российских футболистов в международных соревнованиях (первенство Европы, мира, Олимпийские игры). Российские и международные юношеские соревнования (чемпионат и Кубок России «Юношь», чемпионаты Европы и мира).

Современный футбол и пути его дальнейшего развития. Российский футбольный союз, ФИФА, УЕФА, лучшие российские команды, тренеры, игроки.

3.Сведения о строении и функциях организма человека. Влияние физических упражнений на организм занимающихся.

Теория: Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Ведущая роль ЦНС в деятельности всего организма. Влияние занятий физическими упражнениями на организм занимающихся. Совершенствование функций мышечной системы, органов дыхания, кровообращения под воздействием регулярных занятий футболом.

Практика: Значение систематических занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья, развития физических способностей и достижения высоких спортивных результатов.

4.Гигиенические знания и навыки. Закаливание. Режим и питание спортсмена.

Теория: Гигиена. Общее понятие о гигиене. Личная гигиена: уход за кожей, волосами, ногтями, ногами. Гигиена полости рта. Гигиеническое значение водных процедур (умывание, душ, баня, купание). Гигиена сна. Гигиенические основы режима учебы, отдыха и занятий спортом. Режим дня. Значение правильного режима для юного спортсмена. Гигиенические требования, предъявляемые к местам занятий по футболу. Закаливание. Значение закаливания для повышения работоспособности и увеличения сопротивляемости организма к простудным заболеваниям, роль закаливания в занятиях спортом.

Практика: Использование естественных природных сил (солнца, воздуха, воды) для закаливания организма. Питание. Значение питания как фактора борьбы за здоровье. Понятие о калорийности и усвояемости пищи. Примерные суточные пищевые нормы футболистов в зависимости от объёма и интенсивности тренировки и соревнований. Вредное влияние курения, употребления спиртных напитков, наркотиков на здоровье и работоспособность спортсменов.

5.Врачебный контроль и самоконтроль. Оказание первой медицинской помощи. Спортивный массаж.

Теория: Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях футболом. Значение и

содержание самоконтроля. Объективные данные самоконтроля: вес, динамометрия, спирометрия, кровяное давление. Субъективные данные: самочувствие, сон, работоспособность, настроение. Дневник самоконтроля, Понятие о «спортивной форме», утомлении, переутомлении. Меры предупреждения переутомления. Значение активного отдыха для спортсмена. Понятие о травмах. Особенности спортивного травматизма, Причина травм и их профилактика применительно к занятиям футболом.

Практика: Оказание первой медицинской помощи. Раны и их разновидности. Спортивный массаж. Общее понятие. Основные приёмы массажа (поглаживание, растирание, разминание, поколачивание, потряхивание). Массаж до, во время и после тренировки и соревнований. Противопоказания к массажу.

6.Общая и специальная физическая подготовка.

Теория: Значение всесторонней физической подготовки как важного фактора укрепления здоровья, повышения функциональных возможностей организма и систем. Воспитание двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости) спортсмена. Общая и специальная физическая подготовка. Краткая характеристика средств общей и занятий по физической подготовке. Основные требования по физической подготовке, предъявляемые к юным футболистам различной специальной физической подготовки, применяемых в процессе тренировочных занятий с юными футболистами. Взаимосвязь между развитием основных двигательных качеств.

Практика: Утренняя зарядка, индивидуальные занятия, разминка перед тренировкой и игрой. Круглогодичные занятия по физической подготовке. Контрольные упражнения и нормативы по общей и специальной физической подготовке для юных футболистов.

7.Техническая подготовка.

Теория: Понятие о спортивной технике, Взаимосвязь технической, тактической и физической подготовки юных футболистов. Классификация и терминология технических приёмов. Высокая техника владения мячом - основа спортивного мастерства. Качественные показатели индивидуальной техники владения мячом – рациональность и быстрота выполнения, эффективность применения в конкретных игровых условиях.

Практика: Анализ выполнения технических приёмов и их применения в различных игровых ситуациях: ударов по мячу ногой и головой, остановок, ведения, обводки и ложных движений (финтов), отбора мяча, вбрасывание мяча, основных технических приёмов игры вратаря, Контрольные упражнения и нормативы по технической подготовке для юных футболистов. Основные недостатки в технике футболистов и пути их устранения.

8.Тактическая подготовка.

Теория: Понятие о стратегии, системе, тактике и стиле игры.

Характеристика и анализ тактических вариантов игры. Тактика отдельных линий и игроков команды (вратаря, защитников, полузащитников, нападающих). Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Перспективы развития игры. Тактика игры в нападении: высокий темп атаки, атака широким фронтом, скоростное маневрирование в глубину обороны противника или по фронту в чужую зону, с переменой местами, усиление темпа атаки в е. Завершающей фазе,

использование скоростной обводки, реальных возможностей для обстрела ворот. Атакующие комбинации флангом и центром.

Тактика игры в защите: «зона», «персональная опека», комбинированная оборона. Создание численного преимущества в обороне, закрывание всех игроков атакующей команды в зоне мяча, соблюдение принципов страховки и взаимостраховки (расположение игроков при обороне). Тактика отбора мяча. Создание искусственного «положения вне игры».

Практика: Тактические комбинации (в нападении и защите) при выполнении ударов: начальном от ворот, угловом, свободном, штрафном, при вбрасывании мяча из-за боковой линии. Значение тактических заданий, которые даются футболистам на игру, и умение играть по плану-заданию. Зависимость тактического построения игры своей команды от тактики противника, индивидуальной подготовки игроков, от размера поля, метеорологических условий и других факторов, Разбор кино грамм по технике и тактике игры футболистов высокой квалификации.

9. Морально-волевая подготовка спортсмена. Психологическая подготовка.

Теория: Моральные качества спортсмена: добросовестное отношение к труду, смелость, решительность, настойчивость в достижении цели, умение преодолевать трудности, чувство ответственности перед коллективом, взаимопомощь, организованность. Понятие о психологической подготовке спортсмена. Значение развития волевых качеств и психологической подготовленности для повышения спортивного мастерства футболистов. Основные методы развития волевых качеств и совершенствования психологической подготовки футболистов в процессе спортивной тренировки. Умение преодолевать трудности, возникающие у футболистов в связи с перенесением больших физических нагрузок.

Практика: Непосредственная психологическая подготовка футболистов к предстоящим соревнованиям.

10. Основы методики обучения и тренировки.

Теория: Понятие об обучении и тренировке (совершенствовании) как едином педагогическом процессе. Методы словесной передачи знаний и руководство действиями занимающихся: объяснение, рассказ, беседа. Методы обучения и совершенствования тактики и техники: демонстрация (показ), разучивания технико-тактических действий по частям и в целом, анализ действий (своих и противника), разработка вариантов технико- тактических действий, творческие задания в процессе тренировки и соревнований.

Практика: Выполнения упражнений для развития физических качеств: повторный, переменный, интервальный, равномерный, темповый, контрольный и «до отказа», с максимальной интенсивностью, с ускорением, круговой, игровой, соревновательный.

Индивидуальная, групповая, командная тренировка.

11. Организация и проведение соревнований.

Теория: Значение спортивных соревнований. Требования, предъявляемые к организации и проведению соревнований. Особенности организации и проведения соревнований по. Разбор правил игры. Права и обязанности игроков. Роль капитана, его права и обязанности. Обязанности судей. Способы судейства. Выбор места судей при различных игровых ситуациях. Замечания, предупреждения и

удаления игроков с поля, Роль судьи как воспитателя.

Практика: Планы соревнований. Системы розыгрыша: круговая, с выбыванием, смешанная, их особенности. Положение о соревнованиях. Составление календаря игр. Оценка результатов игр. Заявки, их форма и порядок представления. Назначение судей, Оформление хода и результатов соревнований.

12.Итоговое занятие.

Теория: Разбор прошедших игр. Анализ всей команды, отдельных звеньев и игроков. Положительные и отрицательные моменты в ходе игры команды, звеньев и отдельных игроков, связанные с выполнением задания. Причина успеха или невыполнения заданий. Проявление морально-волевых качеств.

Практика: Разбор проведенных игр. Причина успеха или невыполнения заданий. Проявление морально-волевых качеств.

Формы контроля и оценочные материалы

(Нормативы см. Приложение 1)

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности учащихся является:

- выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке,
- овладение знаниями теории футбола,
- овладение практическими навыками проведения соревнований,
- результаты соревнований.

Формы подведения итогов реализации программы:

- организация внутришкольных турниров,
- участие в районных соревнованиях и товарищеских матчах,
- участие в спортивных мероприятиях города, района и школы.
- проведение тестирования уровня физических качеств и специальных умений и навыков;

Способами проверки знаний и умений являются:

- входной контроль,
- текущий контроль умений и навыков,
- промежуточный тематический контроль умений и навыков,
- итоговый контроль умений и навыков.

Основными **критериями оценки работы** обучающихся являются:

- качество и скорость овладения технико-тактическими элементами игры в футбол,
- уровень развития физических способностей,
- желание и уровень мотивации к тренировочным занятиям,
- дисциплина и поведение на тренировках,
- умение применять приобретенные умения и навыки в соревновательных условиях.

Способы фиксации результата:

1. Протоколы уровня физической подготовленности обучающихся (начальный, промежуточный, итоговый),
2. Протоколы соревнований, спартакиад, матчей, турниров.

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

№	Тема программы	Форма организации и проведения занятия	Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Вид и форма контроля, форма предъявления результата
1	Вводное. Физическая культура и спорт в России.	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, фронтальная	Словесный, объяснение, рассказ, беседа	Специальная литература, справочные материалы, инструкции по ТБ, плакаты.	Вводный инструктаж, педагогическое наблюдение
2	Развитие футбола в России и за рубежом.	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, фронтальная	Словесный, объяснение, рассказ, беседа практические задания, Конспекты занятий для тренера.	Специальная литература, справочные материалы, картинки, плакаты. Правила судейства.	Педагогическое наблюдение
3	Сведения о строении и функциях организма человека. Влияние физических упражнений на организм занимающихся.	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, фронтальная	Словесный, объяснение, рассказ, беседа практические задания, Конспекты занятий для тренера.	Специальная литература, справочные материалы, картинки, плакаты.	Педагогическое наблюдение Тестирование
4	Гигиенические знания и навыки. Закаливание. Режим и питание спортсмена.	Индивидуальная, групповая, подгрупповая	Словесный, наглядный показ, упражнения в парах, тренировки	Специальная литература, справочные материалы, картинки, плакаты.	Педагогическое наблюдение Тестирование
5	Врачебный контроль и самоконтроль. Оказание первой медицинской помощи. Спортивный	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная	Словесный, объяснение, рассказ, практические занятия, упражнения в парах,	Специальная литература, справочные материалы, картинки, плакаты. Правила	Педагогическое наблюдение Тестирование

	массаж.		тренировки, наглядный показ тренером.	спортивного массажа.	
6	Общая и специальная физическая подготовка	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, коллективно- групповая, в парах	Словесный, объяснение, беседа, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ тренером. Учебная игра.	Дидактические карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего Терминология, жестикация.	Прием контрольных упражнений Прием специальных контрольных упражнений зачет, тестирование, учебная игра, протоколы соревнований
7	Техническая подготовка	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, поточная, фронтальная	Словесный, наглядный показ, упражнения в парах, тренировки	Таблицы, схемы, карточки, мячи на каждого обучающего	Тестирование, самоанализ, протоколы соревнований
8	Тактическая подготовка	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, поточная, фронтальная	Словесный, наглядный показ, упражнения в парах, тренировки	Таблицы, схемы, карточки, мячи на каждого обучающего	Тестирование, самоанализ, протоколы соревнований
9	Морально-волевая подготовка спортсмена. Психологическая подготовка	Групповая, подгрупповая, коллективно- групповая	Практические занятия, упражнения в парах, тренировки, Учебная игра.	Плакаты, мячи на каждого обучающего	Тестирование, самоанализ,
10	Основы методики обучения и тренировки	Групповая, подгрупповая, коллективно- групповая	Практические занятия, упражнения в парах, тренировки, Учебная игра.	Плакаты, мячи на каждого обучающего, видеозаписи	Учебная игра, протоколы соревнований
11	Итоговое занятие.	Групповая, подгрупповая, коллективно- групповая	Словесный, объяснение, беседа,	Карточки, справочные материалы, картинки, плакаты, видео- материалы	Тестирование, открытое занятие.

ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Кадровое и материально-техническое обеспечение образовательной программы

Кадровое обеспечение: тренеры-преподаватели с соответствующим профилем образования и опытом работы.

Материально- технические условия

Для реализации данной программы в школе имеется и может быть использовано:

- оборудованный спортивный зал;
- школьный стадион, спортивная площадка;
- спортивный инвентарь и оборудование

Средства обучения

Тренировочные занятия проводятся в оборудованном спортивном зале, в хорошую погоду на школьной спортивной площадке с использованием следующих средств обучения:

Перечень спортивного инвентаря и оборудования:

Наименование спортивного инвентаря и оборудования	Количество
Гимнастическая скамейка	4
Гимнастическая стенка	4
Ворота	2
Мат гимнастический	7
Мяч футбольный	10
Скакалка	20
Гантели	20
Набивной мяч	10
Утяжелители	15
Весы электронные медицинские	1
Конусы	15
Стойки для обводки	15
Насос для накачивания мячей с иглами	1
Секундомер	1
Свисток	1
Сетка для ворот	2

Перечень технических средств обучения:

Наименование технических средств обучения	Количество
Магнитофон	2
Видео аппаратура	1
Кассеты, диски, флеш карта с записями музыки, песен, видео материалов	
Компьютер	1

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Литература для тренеров-преподавателей:

1. Андреев С.Н. Футбол в школе – М.; ФиС, 1986г.
2. Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А. Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет – М., Граница, 2008г.
3. Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера – М., Олимпия, Человек, 2004-2007г.
4. Годик М.А., Скородумова А.П. Комплексный контроль в спортивных играх. – М.: Советский спорт, 2010. – 336с.
5. Тунис Марк. Психология вратаря – М., Человек, 2010г.
6. Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов – М., Человек, 2010г.
7. Правила проведения соревнований по футболу, Москва, «Советский спорт» - 2010г.
8. Футбол. Учебник для физкультурных институтов. Под редакцией Казакова П.Н., ФиС, 1978г.
9. Футбол: Типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. РФС – М, Советский спорт, 2011г.
10. Вайн Хорст. Как научиться играть в футбол.-М., Терра Спорт. Олимпия Пресс, 2004г.
11. Швыков И.А. Подготовка вратарей в футбольной школе- 2-е изд.-М.: ТВТ Дивизион, 2006г.
12. Собянин Ф.И.: Физическая культура. Организация и проведение викторин в общеобразовательном учреждении. - М.: Дрофа, 2007
13. Под ред.: Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов: Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебник. Издательский центр «Академия», 2008г.
14. Футбол. Настольная книга детского тренера (11-12 лет). М.: Олимпия, Человек, 2010г.
15. Футбол. Настольная книга детского тренера (16-17 лет). М.: Олимпия, Человек, 2008г.
16. Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол : пособие для учителей и методистов -М.: Просвещение, 2011.

Литература для обучающихся:

1. Касаткина А. Из чего сделаны дети. - М. ФиС, 1999
2. Спорт. Физическая культура. Моя первая энциклопедия. Учебно-методическое издание – М. ФиС, 2000
3. С. Андреев, Э. Алиев «История развития мини-футбола», «Спорт в школе», № 5, 2007
4. А. Полозов «Обучение футболу в разных странах», «Спорт в школе», №

6,2006

5. Литвинов Е.Н. и др «Веселая физкультура» Учебник для учащихся.-М., Просвещение, 2007
6. Клусов Н.П. Стадионы во дворе: Кн. Для учащихся. Цуркан А.А -М.: Просвещение, 2004

Литературы для родителей:

1. Талага Е. Энциклопедия физических упражнений. - М. ФиС, 1998
2. Касаткина А. Из чего сделаны дети. - М. ФиС, 1999
3. Андреев С.Н., Алиев Э.Г. Мини-футбол в школе -М.: Советский спорт, 2006

Электронные ресурсы:

1. <https://ru.wikipedia.org>– Википедия свободная энциклопедия.
2. minsport.gov.ru Официальный сайт Министерства спорта РФ.
3. <http://минобрнауки.рф/> Министерство образования и науки РФ
4. <http://www.rfs.ru/> Российский футбольный союз.

Нормативные требования для спортивно-оздоровительных групп

Упражнения	7 -8 лет		
По общей физической подготовке.	«5»	«4»	«3»
1. Бег 30 м с высокого старта (сек)	6.5	7.0	7.5
2. прыжок в длину с места (см.)	160	150	140
3. Челночный бег 3X10м, (сек.)	8.1	8.4	8.8
4. Подтягивание, кол-во раз	6	4	2
По технической подготовке			
1. Удар по мячу на дальность – сумма ударов правой и левой ногой (м)	20	18	16
2. Комплексное упражнение: ведение 10м, обводка трёх стоек, поставленных на 12-метровом отрезке, с последующим ударом в цель (2,5х1,2 м) с расстояния 6 м — из трёх попыток (сек)	15	15.7	16.0

Упражнения	(возраст 9 лет)			(возраст 10 лет)			(возраст 11 лет)		
	Показатели в баллах								
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
ОФП:									
1. бег 30м (сек.)	5,7	6,3	6,7	5,3	6,0	6,3	5,1	5,3	6,0
2. бег 300м(сек.)	65,0	70,0	75,0	60,0	65,0	70,0	59,0	60,0	65,0
3. прыжки в длину с места(см.)	165	160	155	160	155	140	170	160	155
СФП:									
4. бег 30м с ведением мяча(сек.)	7,0	7,5	8,5	6,4	7,0	8,0	6,2	6,4	7,0
5. Вбрасывание мяча на дальность (м.)	10	9	8	13	11	9	14	13	10
Техническая подготовка:									
6. Удары по мячу на точность(число показаний из 10 ударов)	4	3	2	6	4	3	7	6	4
7.жонглирование мячом (кол-во раз)	5	3	2	8	6	4	10	8	6

Упражнения	(12-13лет)			(14 лет)			(15 лет)		
	Показатели в баллах								
	5	4	3	5	4	3	5	4	3
ОФП: 1. бег 30м (сек.)	5,0	5,1	5,5	4,8	4,9	5,1	4,6	4,8	5,0
2. бег 300м(сек.)400м-(ТГ-2)	57,0	59,0	65,0	65,0	67,0	70,0	64,0	65,0	67,0
3. 6-минутный бег (м), 4.12-минутный бег - (сТГ-2)	1400	1350	1100	3000	2800	2500	3100	3000	2500
5. прыжок в длину (см)	180	170	160	210	200	180	220	210	200
СФП: для полевых игроков 6.бег с ведением мяча(сек) 7.Бег 5х30м с ведением мяча (сек)(с ТГ-2)	6,1	6,2	6,4	5,8 30,0	6,0 35,0	6,2 40,0	5,4 28,0	5,8 30,0	6,0 35,0
8.удары по мячу на дальность – сумма ударов правой и левой ногой (м)	45	39	34	55	50	45	60	55	50
9.вбрасывание мяча руками на дальность (м)	14	13	10	17	15	13	19	17	14
Техническая подготовка: для полевых игроков 10.удары по мячу на точность (число показаний из 10ударов) 11.ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам (сек)(с ТГ-2)	8	6	5	7 9,5	6 10	5 14	8 9,0	7 9,5	6 12
12.жонглирование мячом (кол-во раз)	12	9	7	25	20	12			
Техническая подготовка: для вратарей с ТГ-2 13. удары по мячу ногой с рук на Дальность и точность (м)				34	30	25	38	34	30
14. бросок мяча на дальность (м)				24	20	18	26	24	20

Упражнения	(16лет)			(17-18 лет)		
	5	4	3	5	4	3
ОФП:						
1. бег 30м (сек.)	4,4	4,6	4,8	4,3	4,4	4,8
2. 400м-(сек)	61,0	64,0	65,0	59,0	61,0	64,0
3.12-минутный бег (м)	3150	3100	3000	3200	3150	3000
4. прыжок в длину (см)	225	220	210	230	225	210
СФП: для полевых игроков						
5.бег 30м с ведением мяча(сек)	5,2	5,4	5,8	4,8	5,2	5,4
6.Бег 5х30м с ведением мяча (сек)	27,0	28,0	30,0	26,0	27,0	29,0
7.удары по мячу на дальность – сумма ударов правой и левой ногой (м)	65	60	55	75	70	65
8.вбрасывание мяча руками на дальность (м)	21	19	15	23	21	19
Техническая подготовка: для полевых игроков						
9.удары по мячу на точность (число попаданий)	6	5	4	7	6	5
10.ведение мяча,обводка стоек и удар по воротам (сек)	8,7	9,0	9,5	8,5	8,7	9,0
Техническая подготовка: для вратарей с ТГ-2						
11. удары по мячу ногой с рук на дальность и точность (м)	40	38	34	43	40	35
12. бросок мяча на дальность (м)	30	26	24	32	30	26

Для перевода в следующую группу обучающиеся должны выполнить строго определённое число нормативов и набрать определённую суммы баллов.

Возраст (лет)	Количество упражнений	Сумма баллов
7-8	6	18
9-10	7	21
11	7	21
12	9	27
13	13	39
14	13	39
15	12	36
16	12	36
17	12	38
18	12	38

Приложение №2

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Место проведения спортивный зал и стадион МБОУ Дорогобужская СОШ №1

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Форма контроля
1		Вводное занятие. Формирования группы. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой.	2	Теоретическое занятие	Анкетирование обсуждение, опрос, наблюдение
2		Развитие футбола в России. Значение футбола в системе воспитания.	2	Теоретическое занятие	Обсуждение, опрос, наблюдение
3		Российские соревнования по футболу. Участие российских футболистов в международных соревнованиях.	2	Комбинированное занятие	Обсуждение, опрос, наблюдение
4		Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Общее понятие о гигиене. Личная гигиена.	2	Комбинированное занятие	Обсуждение, опрос, наблюдение
5		Передвижение, ускорения, остановки, старты из разных ИП	2	Практическое занятие	Наблюдение
6		Упражнение на скорость и гибкость	2	Тренировочное занятие	Наблюдение, тестирование
7		Упражнение на развитие скорости	2	Тренировочные упражнения	Наблюдение, тестирование
8		Бег на скорость 30 метров	2	Тестирование	Наблюдение, тестирование
9		Бег на скорость 60 метров	2	Тестирование	Наблюдение, тестирование
10		Влияние занятий физическими упражнениями на организм занимающихся. Значение систематических занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья.	2	Комбинированное занятие	Обсуждение, опрос, наблюдение
11		Передача мяча на короткие дистанции	2	Комбинированное занятие	Обсуждение, опрос, наблюдение
12		Удары по мячу	2	Комбинированное занятие	Наблюдение, тестирование
13		Передача мяча на 10-15 метров	2	Тренировочное занятие	Обсуждение, опрос, наблюдение
14		Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях футболом. Значение и содержание самоконтроля	2	Комбинированное занятие	Наблюдение, тестирование

15		Передача мяча на 15-20 метров	2	Тренировочное	Тес
16		Остановка мяча	2	Комбинированное	Наблюдение, тестирование
17		Понятие о «спортивной форме», утомлении, переутомлении. Меры предупреждения переутомления.	2	Теоретическое занятие	Обсуждение, опрос, наблюдение
18		Удары по воротам	2	Тренировочное	Обсуждение, опрос, наблюдение
19		Ведение мяча и обводка	2	Комбинированное занятие	Наблюдение
20		Обводка. Удары по воротам.	2	Практическое	Обсуждение, опрос, наблюдение
21		Понятие о травмах. Особенности спортивного травматизма. Оказание первой медицинской помощи. Причина травм и их профилактика применительно к занятиям футболом.	2	Комбинированное занятие	Наблюдение, тестирование
22		Штрафные, угловые передачи мяча	2	Практическое	Обсуждение, опрос, наблюдение
23		Удары по неподвижному и катящемуся мячу	2	Практическое	Обсуждение, наблюдение
24		Удары по воротам на точность.	2	Практическое	Обсуждение, опрос, наблюдение
25		Передача мяча в парах на скорость.	2	Практическое	Обсуждение, опрос, наблюдение
26		Отбор мяча выбиванием, перехватом	2	Тренировочное	Наблюдение
27		Совершенствование функций мышечной системы, органов дыхания, кровообращения под воздействием регулярных занятий футболом. Здоровый образ жизни.	2	Комбинированное занятие	Анкетирование обсуждение, опрос, наблюдение
28		Удары по воротам. Легкий бег	2	Практическое занятие	Обсуждение, опрос, наблюдение
29		Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов	2	Игровое занятие	Обсуждение, наблюдение
30		Упражнение на гибкость и выносливость	2	Практическое	Обсуждение, опрос, наблюдение
31		Передача мяча в парах, судейская подготовка	2	Комбинированное	Обсуждение, опрос, наблюдение
32		Удара по воротам. Передача мяча	2	Комбинированное	Обсуждение, опрос, наблюдение
33		ОФП с набивными мячами и скакалками	2	Тренировочное	Наблюдение
34		Удары по воротам головой, передача	2	Комбинированное	Обсуждение,

		головой			опрос, наблюдение
35		Удары. Прыжки со скакалкой	2	Комбинированное	Обсуждение, опрос, наблюдение
36		Тактическая подготовка	2	Комбинированное	Обсуждение, опрос, наблюдение
37		Передача мяча на длинные дистанции	2	Комбинированное	Обсуждение, опрос, наблюдение
38		ОФП в движение	2	Практическое	Обсуждение, опрос, наблюдение
39		Передача мяча на длинные дистанции	2	Комбинированное	Обсуждение, опрос, наблюдение
40		Подготовка вратарей	2	Комбинированное	Наблюдение, тестирование
41		Удары по воротам	2	Комбинированное	Обсуждение, опрос, наблюдение
42		Передача мяча на 10-15 метров	2	Комбинированное	Обсуждение, опрос, наблюдение
43		Бег на скорость	2	Тестирование	Наблюдение, тестирование
44		Игры, развивающие физические способности	2	Игровое	Наблюдение
45		Передача мяча на короткие дистанции	2	Тренировочное	Обсуждение, опрос, наблюдение
46		Остановка мяча, передача	2	Комбинированное	Наблюдение, тестирование
47		Передача мяча на средние дистанции	2	Тренировочное	Обсуждение, опрос, наблюдение
48		Передача мяча на длинные дистанции	2	Тренировочное	Обсуждение, опрос, наблюдение
49		Удары по воротам	2	Тренировочное	Обсуждение, опрос, наблюдение
50		Теория. Правила игры. Значение спортивных соревнований. Судейский семинар. Требования, предъявляемые к организации и проведению соревнований.	2	Теоретическое занятие	Наблюдение, тестирование
51		Правила игры в фут-зале. Обязанности судей. Права и обязанности игроков. Роль капитана, его права и обязанности.	2	Комбинированное	Наблюдение, тестирование
52		Подготовка вратарей	2	Практическое	Наблюдение, тестирование
53		Развитие ловкости и силы	2	Практическое	Наблюдение, тирование
54		Техника безопасности. Удары по воротам. Работа над ошибками.	2	Комбинированное	Наблюдение, тестирование,
55		Прямые удары	2	Тренировочное	Обсуждение, опрос, наблюдение

56		Удары и пасы	2	Тренировочное	суждение, опрос, наблюдение
57		Обводка и длинный пас	2	Тренировочное	Обсуждение, опрос, наблюдение
58		Передача мяча на средние дистанции	2	Тренировочное	суждение, опрос, наблюдение
59		Упражнение развивающие скорость	2	Тренировочное	Обсуждение, опрос, наблюдение
60		Ведение, удар (передача мяча), прием мяча, остановка, удар по воротам	2	Комбинированное	Обсуждение, опрос, наблюдение
61		Игра двух сторонняя. Удары по воротам	2	Игровое	Обсуждение, опрос, наблюдение
62		Игра ОФП-ОРУ	2	Игровое	Наблюдение, тестирование
63		Угловые удары. Длинные передачи	2	Комбинированное	Обсуждение, опрос, наблюдение
64		Удар по катящемуся мячу внутренней частью подъема	2	Тренировочное	Обсуждение, опрос, наблюдение
65		Передача мяча длинные дистанции	2	Игровое	Обсуждение, опрос, наблюдение
66		Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	2	Комбинированное	Наблюдение
67		Передача мяча средние дистанции	2	Тренировочное	Обсуждение, опрос, наблюдение
68		Отбор мяча толчком плеча в плечо	2	Комбинированное	Обсуждение, опрос, наблюдение
69		Передача мяча в 2-3 касания	2	Тренировочное	Обсуждение, опрос, наблюдение
70		Двусторонняя учебная игра	2	Соревнование	суждение, опрос, наблюдение
71		Отработка скорости и силы удара	2	Тренировочное	Обсуждение, опрос, наблюдение
72		Нападение в игровых заданиях 3:3, 3:2 с атакой и без атаки ворот	2	Комбинированное	Обсуждение, опрос, наблюдение
73		Удары по воротам с ближней позиции	2	Тренировочное	Обсуждение, опрос, наблюдение
74		Тесты на скорость	2	Тестирование	Наблюдение, тестирование
75		Бег. Эстафеты	2	Игровое	Наблюдение, тестирование,
76		Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления и с сопротивлением защитника)	2	Комбинированное	Наблюдение
77		Кросс 3 км	2	Тестирование	Наблюдение, тестирование

78		Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом	2	Тренировочное	Наблюдение
79		Подготовка вратаря. Удары по воротам.	2	Тренировочное	Наблюдение, тестирование
80		Все передачи мяча по воротам. Штрафные, угловые удары	2	Комбинированное	Обсуждение, опрос,наблюдение
81		Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот	2	Игровое	Обсуждение, опрос,наблюдение
82		Игра двухсторонняя. Удары по воротам. Удары по воротам 40-60 метров	2	Комбинированное	Обсуждение, опрос, наблюдение
83		Удары по воротам 30-40 метров.Удары по воротам на точность. Передача мяча в парах	2	Комбинированное	Обсуждение, опрос, наблюдение
84		Тактика позиционного нападения	2	Тренировочное	Обсуждение, опрос, наблюдение
85		Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	2	Игровое	Обсуждение, опрос, наблюдение
86		Передачи мяча в квадрате по диагонали и по флангам	2	Тренировочное	Обсуждение, опрос, наблюдение
87		Двухсторонняя игра в мини-футбол	2	Соревнования	Обсуждение, опрос, наблюдение
88		Игра. ОФП. ОРУ. Бег. Эстафеты	2	Игровое	Наблюдение, тестирование,
89		Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	2	Комбинированное	Обсуждение, опрос, наблюдение
90		Тактика отбора мяча. Создание искусственного «положения вне игры».	2	Комбинированное	Обсуждение, опрос, наблюдение
91		Угловые удары. Длинные передачи. Передача мяча. Длинная дистанция	2	Комбинированное	Обсуждение, опрос, наблюдение
92		Тесты на скорость	2	Тестирование	Наблюдение, тестирование,
93		Тесты на выносливость	2	Тестирование	Наблюдение, тестирование,
94		Двухсторонняя игра.	2	Соревнование	Тренировочные игры, соревнования наблюдение
95		Судейство игры в футбол. Судейская практика	2	Соревнование	Обсуждение, наблюдение
96		Отбор мяча в выпаде (для одаренных в подкате), игровые упражнения 2:1, 2:2, 3:3, 3:2 и т.д.	2	Тренировочное	Обсуждение, опрос, наблюдение
97		Соревнование по футболу.	2	Соревнование	Тренировочные игры, соревнования наблюдение
98		Подготовка вратарей, удары по воротам после ведения и с передачи	2	Комбинированное	Наблюдение

99		Сдача контрольных нормативов по ОФП	2	Тестирование	Тестирование
100		Соревнование по футболу	2	Соревнование	Тренировочные игры, соревнования наблюдение
101		Сдача контрольных нормативов по СФП	2	Тестирование	Тестирование
102		Удары по мячу головой	2	Тренировочное	Наблюдение
103		Тактика позиционного нападения с изменением позиций игроков	2	Тренировочное	Обсуждение, наблюдение
104		Соревнования по футболу	2	Соревнование	Тренировочные игры, соревнования наблюдение
105		Положительные и отрицательные моменты в ходе игры команды	2	Комбинированное	суждение, опрос, наблюдение
106		Организация атаки при ударах от ворот	2	Тренировочное	Обсуждение, наблюдение
107		Основные виды комбинаций в футболе: при стандартных положениях, в ходе игры	2	Тренировочное	Тренировочные игры, обсуждение
108		Итоговое занятие. Причина успеха или невыполнения заданий.	2	Комбинированное	суждение, опрос, наблюдение