Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Верхнеднепровская спортивная школа»

ПРИНЯТА на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУДО
Верхнеднепровская СШ
_____ Е.В.Шевелюхина
31.08.2026

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «КОННЫЙ СПОРТ»

Программа разработана на основании:

Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «конный спорт», утверждённым приказ Минспорта России от 15.12.2025г. № 1159

- Примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «конн спорт», утверждённой приказом Минспорта России от 20 ноября 2023 года №828.

Срок реализации программы на этапах:

Этап начальной подготовки- 3 года
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) – 5лет;

Авторы- составители:

Старший тренер-преподаватель Токаева М.Х.
Тренер-преподаватель Егоров В.Н.

пгт. Верхнеднепровский
2026 г.

Содержание

1. Общие положения

1.1. Название Программы с указанием вида спорта (спортивной дисциплины) стр.3

1.2. Цели Программы стр.3

2. Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки стр.3

2.1. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки стр.3

2.2. Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки стр.4

2.3. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации Программы. стр.4

2.4. Объём соревновательной деятельности стр.5

2.5. Годовой учебно-тренировочный план стр.6

2.6. Календарный план воспитательной работы стр.7

2.7. План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним стр.9

2.8. Планы инструкторской и судейской практики стр.10

2.9. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств стр.11

3. Система контроля стр.11

3.1. Требования к результатам прохождения Программы, в том числе к участию в спортивных соревнованиях стр.11

3.2. Оценка результатов освоения Программы стр. 12

3.3. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации лиц, проходящих спортивную подготовку, по годам и этапам спортивной подготовки стр.13

4. Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине) стр.15

4.1. Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки стр.15

4.2. Учебно-тематический план стр.16

5. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам вида спорта «конный спорт» стр.19

6. Требования к кадровым и материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки и иным условиям стр.19

6.1.Материально-технические условия реализации Программы стр.19

6.2. Кадровые условия реализации Программы стр.22

6.3. Информационно-методические условия реализации Программы стр.23

1.**Общие положения**

1.1. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Конный спорт» (далее Программа) предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке «конкур» с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «конный спорт», утверждены приказом Минспорта России от 15.12.2025г. №1159 (далее—ФССП).

1.2. Целью Программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки укрепить здоровье, достичь физического совершенства, развить личностные качества, воспитать характер, сформировать необходимые двигательные умения и навыки. В зависимости от потребностей у занимающихся формируется цель занятий. Формирование цели не происходит одномоментно. Цель развитие и совершенствование физических качеств и двигательных способностей, улучшение физической подготовленности и физического развития посредством занятий конным спортом. Поставленная цель оказывает влияние на интерес и усиливает положительное отношение к системе занятий конным спортом.

2. Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

2.1. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки:

- Этап начальной подготовки (ЭНП). Продолжительность этапа - 3года.

На этап начальной подготовки зачисляются учащиеся общеобразовательных школ, желающие заниматься спортом и имеющие письменное разрешение врача-педиатра. На этапе начальной подготовки осуществляются физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами конного спорта, выбор спортивной специализации выполнение контрольных нормативов для зачисления на тренировочный этап подготовки.

- Учебно-тренировочный этап (УТЭ). Продолжительность этапа - 5лет.

Формируется на конкурсной основе из здоровых и практически здоровых занимающихся прошедших необходимую подготовку не менее 3 лет, и выполнивших нормативы по общефизической и специальной подготовке. Перевод по годам обучения на этапе осуществляется при условии выполнения занимающимися контрольно-переводных нормативов по общей физической и специальной подготовке и выполнение спортивного норматива для данного года обучения.

2.2. Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки			
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	
	До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет
Количество часов в неделю	6	6-8	9-12	12-18
Общее количество часов в год	312	312-416	468-624	624-936

2.3. **Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки**:

учебно-тренировочные занятия;
учебно-тренировочные мероприятия

N.• п/п	Виды учебно-тренировочных мероприятий	Предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки (количество суток) (без учета времени следования к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий и обратно)	
		Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)
	1.Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям		
1.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к международным спортивным соревнованиям	-	-
1.2.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к чемпионатам России, кубкам России, первенствам России	-	14
1.3.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к другим всероссийским спортивным соревнованиям	-	14
1.4.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к официальным спортивным соревнованиях субъекта Российской Федерации	-	14

2. Специальные учебно-тренировочные мероприятия			
2.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по общей и (или) специальной физической подготовке	-	14
2.2.	Восстановительные мероприятия	-	-
2.3.	Учебно-тренировочные мероприятия в каникулярный период	До 21 суток подряд и не более двух учебно-тренировочных мероприятий в год	
2.4.	Просмотровые учебно-тренировочные мероприятия	-	До 60суток
3. Мероприятия по профилактическим медицинским осмотрам			
3.1.	Медицинские осмотры и обследования	До 2 суток и не менее 1 раза в год с учётом прохождения диспансеризации	До 3 суток 1 раз в полгода с учётом углубленного медицинского обследования

Спортивные соревнования. Требования к участию в спортивных соревнованиях обучающихся:

- соответствие возраста, пола и уровня спортивной квалификации обучающихся положениям (регламентам) об официальных спортивных соревнованиях согласно Единой всероссийской спортивной квалификации правилам вида спорта «конный спорт»;

- наличие медицинского заключения о допуске к участию в спортивных соревнованиях;

- соблюдение общероссийских антидопинговых правил и антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями. Организация, реализующая дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, направляет обучающегося и лиц, осуществляющих спортивную подготовку, на спортивные соревнования на основании утвержденного плана физкультурных и спортивных мероприятий, формируемого в том числе в соответствии с Единым календарным планом межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, и соответствующих положений (регламентов) об официальных спортивных соревнованиях.

2.4. Объем соревновательной деятельности

Виды спортивных соревнований	Этапы и годы спортивной п одготовки			
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	
	До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет
Контрольные	-	1	2	3
Отборочные	-	1	1	2
Основные	-	1	1	1

2.5. **Годовой учебно-тренировочный план** к иным условиям реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки относятся трудоемкость дополнительной образовательной программы спортивной подготовки (объемы времени на ее реализацию) с обеспечением непрерывности учебно-тренировочного процесса, а так же порядок и сроки формировании учебно-тренировочных групп.

N. п/п	Виды подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы подготовки			
		Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	
		До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет
		Недельная нагрузка в часах			
		6	6-8	9-12	12-18
		Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах			
		2	2	3	3
		Наполняемость групп (человек)			
		8	8	6	6
1.	Общая физическая подготовка (%)	24-30	20-26	14-20	12-18
2.	Специальная физическая подготовка (%)	22-27	21-26	16-22	15-20
3.	Участие в спортивных соревнованиях (%)	-	0--2	6-8	9-11
4.	Техническая подготовка (%)	18-20	22-25	22-28	23-28
5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	14-23	14-20	12-18	10-12
6.	Инструкторская и судейская практика (%)	-	0-2	6-8	9-11
7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (%)	5-7	5-7	8-10	8-10

2.6. **Календарный план воспитательной работы**

№ *nln*	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Профориентационная деятельность		
1.1.	Судейская практика	Участие в спортивных соревнованиях Различного уровня, в рамках которых предусмотрено: Практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; Приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований; приобретениенавыковсамостоятельногосудействаспортивныхсоревнований; формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей	В течение года
1.2.	Инструкторская практика	Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено: освоение навыков организации проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора; составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей; формирование навыков наставничества; формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам; формирование склонности к педагогической работе	В течение года
1.3.	Уход за лошадью	Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено: - знание профессиональной терминологии; чистка и купание лошадей; основы чистки и ковки; - стрижка лошадей, плетение гривы я хвоста;	В течение года
		отбивка денников, уборка в конюшнях; уход за конкурными полями и уборка территории; помощь в заготовке кормов; ремонт спортинвентаря; шорные работы	
2.Здоровьесбережение			

2.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено: формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации проведению мероприятий, ведение протоколов); - подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта	В течение года
2.2.	Режим питания и отдыха	Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся: - формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета)	В течение года
2.3	Прохождение медосмотра	Диагностика организма	В плане спортивной подготовки
3.	Патриотическое воспитание обучающихся		
3.1.	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях)	Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися и иные мероприятия, определяемые организацией, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки	В течение года
3.2.	Практическая подготовка (участие в Мероприятиях и Спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)	Участие в: Физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях; Тематических физкультурно-спортивных праздниках, организуемых в том числе организацией, реализующей дополнительные образовательные Программы спортивной подготовки	В течение года
4.	Развитие творческого мышления		

4.1.	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)	Семинары, мастер-классы, Показательные выступления для обучающихся, направленные на: формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности взаимоуважения; правомерное поведение болельщиков; расширение общего кругозора юных спортсменов	В течение года
4.2.	Веселые старты, костюмированные старты	Участие в учебно-тренировочных занятиях, в рамках которых предусмотрено: -физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия),	В течение года

2.7. План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.

Этап спортивной подготовки	Содержание мероприятия и его форма	Сроки проведения	Рекомендации по проведению мероприятий
Этап начальной подготовки	1.Теоретическое занятие «Ценности спорта. Честная игра». 2.Поверка лекарственных препаратов (знакомство с международным стандартом «Запрещенный список»). 3.Онлайн обучение спортсменов на сайте РУСАДА.	1 раз в год 1 раз в месяц 1 раз в год	1.Согласовать соответственным за антидопинговое Обеспечение в регионе 2.Научить юных спортсменов проверять лекарственные препараты через сервисы по проверке препаратов в виде домашнего задания (тренер называет спортсмену 2-3 лекарственных препарата для самостоятельной проверки дома). Сервис по проверке препаратов на сайте РАА «РУСАДА»: http://list.rusada.ru/ 3.Прохождение онлайн-курса—это неотъемлемая часть системы антидопингового образования. Ссылка на курс: https://newrusada.triagonal.net
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Семинар «Виды нарушений антидопинговых правил», «Проверка лекарственных средств». Родительское собрание «Роль родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»	1 раз в год	1. Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в регионе Включить в повестку дня родительского собрания

2.8. Планы инструкторской и судейской практики.

Приобретение навыков судейства и самостоятельной практики проведения учебно-тренировочных занятий является обязательным для всех групп подготовки. Инструкторская и судейская практика проводится с целью получения обучающихся звания инструктора-общественника, судьи по спорту и последующего привлечения их к тренерской и судейской работе, а также имеет большое воспитательное значение:
- у обучающихся воспитывается вкус к наставничеству;
- сознательное отношение к тренировочному процессу;
- уважение к тренерам-преподавателям и судьям.

Навыки организации и проведение учебно-тренировочных занятий и соревнований приобретаются на всем протяжении многолетней подготовки в процессе теоретических занятий и практической работы в качестве помощника тренера, инструктора, помощника судьи.

В ***группах начальной подготовки*** с обучающимися проводится коллективный разбор учебно-тренировочных занятий и соревнований, изучаются правила соревнований. Отдельные, наиболее простые по содержанию учебно-тренировочные занятия воспитанники выполняют самостоятельно. Они привлекаются к подготовке мест соревнований и помогают в судействе соревнований по сдаче контрольных нормативов.

В ***группах учебно-тренировочного этапа*** спортсмены участвуют в проведении учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера, участвуют вместе с ним в составлении планов подготовки, привлекаются к судейству контрольных соревнований.

Для участия в соревнованиях всем занимающимся необходимо знание правил вида спорта. Сделать их изучение более осознанным позволит привлечение учащихся к судейской практике. Желательно посещение ознакомительных и аттестационных семинаров для спортивных судей по конному спорту, а так же нацеленность на выполнение квалификационных требований для присвоения судейских категорий юный судья (до 16 лет), 3-й категории.

За годы занятий конным спортом спортсмены могут и должны под руководством тренера научиться:

на этапе начальной подготовки:
- выполнять обязанности дежурного; сдавать рапорт;
- демонстрировать (показывать) упражнения общефизической направленности;
- замечать нарушения мер техники безопасности, тактично делать замечания товарищам о недопустимости действий, ведущих к этим нарушениям;
- уметь находить ошибки в технических действиях других спортсменов и помогать их устранять;

на учебно-тренировочном этапе:
- выполнять обязанности дежурного;
- строить группу перед началом занятия, сдавать рапорт;
- замечать нарушения мер безопасности, тактично указывать на них товарищам, объяснять недопустимость и опасность нарушений;
- рассказывать об основных мерах безопасности, объяснять их значение и смысл тем, кто пришёл в конюшню впервые;
- показывать в разминке упражнения физической направленности, совершенствующие двигательные качества спортсмена-конника (1-й год обучения), и

проводить 1-ю часть разминки в присутствии тренера (2-й год обучения);
- уметь находить ошибки в технических действиях других спортсменов и помогать их устранению;
- оказывать помощь начинающим в изучении методов обращения с лошадью, ухода за ней.

2.9. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.

Зачисление на обучение по программе спортивной подготовки на этап начальной подготовки проводится на основании заключения о состоянии здоровья, выданного медицинским учреждением. Медицинский контроль за состоянием здоровья спортсменов Верхнеднепровской СШ осуществляется штатным медицинским работником не реже двух раз в год.

3. Система контроля

3.1. Требования к результатам прохождения Программы, в том числе к участию в спортивных соревнованиях.

По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки лицу, проходящему спортивную подготовку (далее — обучающийся), необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе к участию спортивных соревнованиях:

На этапе начальной подготовки:
изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;
повысить уровень физической подготовленности;
овладеть основами техники вида спорта «конный спорт»;
ознакомиться с правилами безопасности при занятиях видом спорта «конный спорт»;
получить общие знания об антидопинговых правилах;
соблюдать антидопинговые правила;
принимать участие в официальных спортивных соревнованиях
начиная с третьего года (высота в холке до 150 см)
ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки.

На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):
повышать уровень общей физической и специальной физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
изучить правила безопасности при занятиях видом спорта «конный спорт» и успешно применять их входе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;
соблюдать режим учебно-тренировочных занятий; изучить
основные методы саморегуляции и самоконтроля;
овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта «конный спорт»;
изучить антидопинговые правила;

соблюдать антидопинговые правила и не нарушать их**;**

ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

принимать участие в официальных спортивных соревнованиях;

получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд).

3.2. Оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

Качество подготовки обучающихся находится под постоянным контролем тренера-преподавателя. Программа предусматривает организацию и проведение текущего (в течение занятия), промежуточного и итогового контроля качества обучения и уровня усвоения образовательной программы.

Текущий контроль освоения программы осуществляется на практических занятиях в процессе выполнения обучающимися заданий, предлагаемых тренером-преподавателем.

Педагогический контроль осуществляется в процессе учебно-тренировочной и соревновательной деятельности и включает в себя контроль над учебно-тренировочными и соревновательными нагрузками, контроль над физической подготовленностью, контроль над технической подготовленностью.

Показателями оценки являются специализированная нагрузка, координационная сложность нагрузки, направленность нагрузки, величина нагрузки, уровень развития физических способностей, объем техники, разносторонность техники, эффективность техники, освоенность.

Применяется комплексный контроль, в ходе которого сопоставляются и анализируются значения показателей всех вышеназванных направлений и устанавливается связь между параметрами тренировочной и соревновательной деятельности обучающегося и показателями его физического состояния, зарегистрированными в стандартных условиях.

Оценка результатов освоения программы сопровождается аттестацией обучающихся, проводимой организацией, реализующей программу, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанными с физическими нагрузками

(далее – тесты), а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижениями соответствующего уровня спортивной квалификации. Организации, реализующие дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, должны обеспечить соблюдение требований к кадровым и материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки и иным условиям, установленным ФССП.

3.3. Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления и перевода на этап начальной подготовки по виду спорта «конный спорт»

N п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив до года обучения		Норматив свыше года обучения	
			мальчики	девочки	мальчики	девочки
	1. Нормативы общей физической подготовки					
1.1.	Бег на 30 м	с	не более		не более	
			7,1	7,3	6,5	6,6
1.2.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее		не менее	
			5	4	11	5
1.3.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее		не менее	
			+1	+3	+3	+5
1.4.	Челночный бег 3 х 10 м	с	не более		не более	
			10,5	10,8	9,8	10,2
1.5.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее		не менее	
			108	103	122	117
	2. Нормативы специальной физической подготовки					
2.1.	Вращение на двух ногах вокруг своей оси, глаза открыты, руки на поясе, после остановки пройти по прямой ровно (10 оборотов)	с	не более		не более	
			30,0		28,0	
2.2.	Стойка на одной ноге, глаза закрыты, руки скрещены, ладони на плечах	с	не менее		не менее	
			5,0		7,0	
2.3.	Кувырок вперед	количество раз	не менее		не менее	
			1		2	
2.4.	Подъем ноги, согнутой в колене, из положения стоя	количество раз	не менее		не менее	
			1		2	

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду спорта «конный спорт»

N п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			юноши	девушки
1. Нормативы общей физической подготовки				
1.1.	Бег на 30 м	с	не более	
			5,9	6,1
1.2.	Бег на 1000 м	мин, с	не более	
			5.41	6.12
1.3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее	
			13	7
1.4.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее	
			+4	+5
1.5.	Челночный бег 3 х 10 м	с	не более	
			9,2	9,4
1.6.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	
			142	132
3. Нормативы специальной физической подготовки				
2.1.	Вращение на двух ногах вокруг своей оси, глаза открыты, руки на поясе, 10 оборотов (после остановки пройти по прямой ровно)	с	не более	
			25,0	
2.2.	Стойка на одной ноге, глаза закрыты, руки скрещены, ладони на плечах	с	не менее	
			7	
2.3.	Седловка лошади	мин, с	не более	

			20.00
2.4.	**Наклон вперед из положения сидя, ноги врозь**	**количество раз**	**не менее**
			20
2.5.	**Кувырок вперед**	**количество раз**	**не менее**
			3
4. Уровень спортивной квалификации			
3.1.	**Период обучения на этапе спортивной подготовки (первый год)**		**не устанавливается**
3.2.	**Период обучения на этапе спортивной подготовки (второй и третий годы)**		**спортивные разряды - "третий юношеский спортивный разряд", "второй юношеский спортивный разряд", «первый юношеский разряд»**
3.3.	**Период обучения на этапе спортивной подготовки (свыше трех лет)**		**Спортивные разряды - "третий спортивный разряд", "второй спортивный разряд", "первый спортивный разряд"**

4. Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине)

. 4.1. Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейские практика. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки рассчитывается на 52 недели в год. При включении в учебно-тренировочный процесс самостоятельной подготовки, её продолжительность составляет не менее 10% не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом организации, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки.

4.2. Учебно-тематический план

Этап спортивной подготовки	Темы по теоретической подготовке	Объем времени в год (минут)	Сроки проведения	Краткое содержание
Этап начальной подготовки	Всего на этапе начальной подготовки до одного года обучения/свыше одного года обучения:	**34/60**		
	История возникновения вида спорта и его развитие	2/4	сентябрь	Зарождение и развитие вида спорта. Автобиографии выдающихся спортсменов. Чемпионы и примеры Олимпийских игр.
	Техника безопасности на занятиях конного спорта	1/1	сентябрь	Ознакомление с правилами техники безопасности при уходе, занятиях Верховой езды и работе с лошадьми.
	Физическая культура— важное средство физического развития и укрепления здоровья человека	1/1	октябрь	Понятие о физической культуре и спорте. Формы физической культуры. Физическая культура как средство воспитания трудолюбия, организованности, воли, нравственных качеств и жизненно важных умений и навыков.
	Гигиенические основы физической культуры и спорта, гигиена обучающихся при занятиях физической культурой и спортом	1/1	ноябрь	Понятие о гигиене санитарии. Уход за телом, полостью рта и зубами. Гигиенические требования к одежде и обуви. Соблюдение гигиены на спортивных объектах.
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Закаливание организма	1/1	декабрь	Знания и основные правила закаливания. Закаливание воздухом, водой, солнцем. Закаливание на занятиях физической культуры и спортом.
	Основы знаний о строении лошади	2/4	октябрь	Происхождение лошади. Поведение лошади, привычки, породы лошадей, Классификация пород, масти лошадей отметины и приметы.
	Основы знаний строения амуниции.	2/4	октябрь	Строение уздечки. Виды уздечек. Как правильно подогнать уздечку. Виды седел. Строение седла: спортивное, кавалерийское. Способы посадки на лошадь. Виды посадки.

	Виды аллюров.	2/4	декабрь	Основные аллюры. Принципы управления и средства управления лошадью. Виды посыла. Виды отклонений постава головы лошади. Постановление.
	Строение манежа.	2/4	декабрь	Порядок и правила езды в манеже. Изучение манежной езды. Буквы. Изучение фигур.
	Самоконтроль в процессе занятий физической культуры и спортом	2/4	январь	Ознакомление с понятием о самоконтроле при занятиях физической культурой и спортом. Дневник самоконтроля. Его формы и содержание. Понятие о травматизме.
	Теоретические основы обучения базовым элементам техники и тактики вида спорта КОННЫЙ СПОРТ В дисциплине конкур	12/24	май	Понятие о технических элементах вида спорта. Теоретические знания по технике их выполнения.
	Теоретические основы судейства. Правила вида спорта	4/4	ИЮНЬ	Понятийность. Классификация спортивных соревнований. Команды (жесты) спортивных судей. Положение о спортивном соревновании. Организационная работа по подготовке спортивных соревнований. Состав и обязанности спортивных судейских бригад. Обязанности и права участников спортивных соревнований. Система зачета в спортивных соревнованиях по виду спорта.
	Психологическая подготовка	32/	В течение учебного года	Психологический настрой. Обсуждение видеоматериалов соревнований и Тренировочных занятий. Анализ стартов.
	Оборудование и Спортивный инвентарь по виду спорта	2/4	ноябрь-май	Правила эксплуатации и безопасного использования оборудования и спортивного инвентаря.
	Всего на учебно-тренировочном этапе до трех лет обучения/свыше трех лет обучения:	55100		

	Роль и место физической культуры в формировании личностных качеств	2/4	сентябрь	Физическая культура и спорт как социальные феномены. Спорт— явление Культурной жизни. Роль физической культуры в формировании личностных качеств человека. Воспитание волевых качеств, уверенности в собственных силах.
	История возникновения олимпийского движения	4/8	октябрь	Зарождение олимпийского движения. Возрождение олимпийской идеи. Международный Олимпийский комитет (МОК).
	Режим дня и питание обучающихся	4/8	ноябрь	Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в подготовке обучающихся к спортивным соревнованиям. Рациональное, сбалансированное питание.
	Физиологические основы физической культуры	4/8	декабрь	Спортивная физиология. Классификация различных видов мышечной деятельности. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Физиологические механизмы развития двигательных навыков.
	Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося	8/16	январь	Структура и содержание дневника обучающегося. Классификация и типы Спортивных соревнований.
	Теоретические основы технико—тактической подготовки. Основы техники вида спорта конный спорт в дисциплине конкур	30/40	май	Понятийность. Спортивная техника и тактика. Двигательные представления. Методика обучения. Метод использования слова. Значение рациональной техники в достижении высокого спортивного результата.
	Психологическая подготовка	60/60	в течение года	Характеристика психологической подготовки. Общая психологическая подготовка. Базовые волевые качества личности. Системные волевые качества личности
	Оборудование, спортивный инвентарь и экипировка по виду спорта	4/8	декабрь-май	Классификация спортивного инвентаря и экипировки для вида спорта, Подготовка к эксплуатации, уход и хранение. Подготовка инвентаря и экипировки к спортивным соревнованиям.
	Правила вида спорта	4/8	декабрь-май	Деление участников по возрасту и полу. Права и обязанности участников Спортивных соревнований. Правила поведения при участии в спортивных соревнованиях.

5. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам вида спорта «конный спорт»

Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам вида спорта «конный спорт» основаны на особенностях вида спорта «конный спорт» и его спортивных дисциплин. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки проводится с учетом этапа спортивной подготовки и спортивных дисциплин вида спорта «конный спорт», по которым осуществляется спортивная подготовка.

Особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «конный спорт» учитываются организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, при формировании дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в том числе годового учебно-тренировочного плана.

Для зачисления на этап спортивной подготовки лицо, желающее пройти спортивную подготовку, должно достичь установленного возраста в календарный год зачисления на соответствующий этап спортивной подготовки.

В зависимости от условий и организации учебно-тренировочных занятий, а так же условий проведения спортивных соревнований подготовка обучающихся осуществляется на основе обязательного соблюдения требований безопасности, учитывающих особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «конный спорт».

6. Требования к кадровым и материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки и иным условиям

Организации, реализующие дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, должны обеспечить соблюдение требований к кадровым и материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки и иным условиям, установленным ФССП.

6.1. Материально-технические условия реализации Программы

Требования к материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки предусматривают (в том числе на основании договоров, заключенных в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации):

наличие тренировочного спортивного зала или универсальной спортивной площадки;

наличие манежа со специальным грунтовым покрытием для занятий конным спортом;

наличие плоскостных сооружений для занятий конным спортом;

наличие конюшни для содержания лошадей;

наличие раздевалок, душевых;

наличие медицинского пункта, оборудованного в соответствии с приказом

Минздрава от 23.10.2020 №1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуск к участию физкультурных и спортивных мероприятиях» (зарегистрирован Минюстом России 03.12.2020, регистрационный №61238)[2]

обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки (приложений№10ФССП);

обеспечение спортивной экипировкой (приложений №11ФССП);

обеспечение обучающихся проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно;

обеспечение обучающихся питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий;

медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организацию систематического медицинского контроля.

Приложение № 10 –ФССП

Обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки

№ п/п	Наименование оборудования, спортивного инвентаря	Единица измерения	Количество изделий
1.	Бич	штук	8
2.	Дырокол для кожи	штук	1
3.	Корда	штук	2
4.	Развязки	штук	8
5.	Седёлка	штук	5
6.	Каток для обработки грунтового покрытия	штук	1
7.	Набор для уборки манежа (совок-скребок)	штук	1
8.	Препятствия тренировочные сборно-разборные	комплект	1
9.	Препятствия турнирные сборно-разборные	комплект	1
10.	Препятствия тренировочные сборно-разборные для лошадей до 150 см в холке (при наличии группы, занимающейся на лошадях до 150 см в холке)	комплект	1
11.	Препятствия турнирные сборно-разборные для лошадей до 150 см в холке (при наличии группы, занимающейся на лошадях до 150 см в холке)	комплект	1
12.	Система электронного хронометража	комплект	1
13.	Тумбы маркированные или указатели (цифры)	комплект	1
14.	Стойка для приседания со штангой	комплект	1

16.	Штанга наборная тяжелоатлетическая	комплект	1
17.	Электронные весы до 150 кг	штук	1

Оборудование и спортивный инвентарь для прохождения спортивной подготовки на соответствующем этапе спортивной подготовки

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Этапы спортивной подготовки	
			Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап
			Количество	
1.	Автомобиль-тягач с прицепом на 2-4 лошади	штук	-	1
2.	Видеотехника для записи и просмотра изображения	комплект	-	1
3.	Декоративные элементы ля оформления площадки (фитодизайн)	комплект	-	1
4.	Звуковоспроизводящее и звукоусиливающее оборудование	штук	-	1
5.	Набор ковочных инструментов	штук	-	1
6.	Рулетка металлическая (50м)	штук	-	1
Животные, участвующие в спортивной подготовке				
1.	Лошадь	Штук на обучаю-щегося	0,3-1	0,5-1
Обеспечение спортивной экипировкой				
№ п/п	Наименование	Единица измерения на лошадь	Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап
1.	Амортизатор под седло (в том числе гурты)	штук	1	1
2.	Бинты тренировочные	комплект	1	1
3.	Вальтрап тренировочный	штук	2	2
4.	Ногавки транспортировочные	комплект	-	1
5.	Ногавки тренировочные	комплект	1	1
6.	Оголовье специализированное в сборе	штук	-	1
7.	Оголовье трензельное в сборе	штук	1	1
8.	Подкова с креплением	комплект	-	1
9.	Попона зимняя	штук	1	1
10.	Попона летняя	штук	1	1
11.	Седло неспециализированное в сборе	штук	1	-

12.	Седло специализированное в сборе	штук	-	2
Спортивная экипировка, передаваемая в индивидуальное пользование				
№ п/п	Наименование	Единица измерения на обуча-ющегося	Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап
1.	Бриджи тренировочные	штук	-	1
2.	Перчатки тренировочные	пар	-	1
3.	Сапоги (или краги с ботинками) тренировочные	пар	-	1
4.	Хлыст	штук	1	1
5.	Шлем защитный	штук	1	1
6.	Шпоры	пар	-	1

6.2**. Кадровые условия реализации Программы**:

Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, должен соответствовать требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 №952н (зарегистрирован Минюстом России 25.01.2021, регистрационный №62203), профессиональным стандартом «Тренер», утвержденным приказом Минтруда России от 27.04.2023 №362н (зарегистрирован Минюстом России от 25.05.2023, регистрационный №73442), действует до 01.09.2029, профессиональным стандартом «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минтруда России от 21.04.2022 №237н (зарегистрирован Минюстом России 27.05.2022, регистрационный №68615), профессиональным стандартом «Специалист по обслуживанию и ремонту спортивного инвентаря и оборудования», утвержденным приказом Минтруда России от 25.09.2024 № 506н (зарегистрирован Минюстом России 25.10.2024, регистрационный №79922) или Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минздравсоцразвития от 15.08.2011 №916н (зарегистрирован Минюстом России 14.10.2011, регистрационный №22054).

Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), кроме основного тренера-преподавателя, допускается привлечение тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки с учётом специфики вида спорта «конный спорт», а так же на всех этапах српортивной подготовки привлеченных иных специалистов (при условии их одновременной работы с обучающимися).

Для подготовки спортивного инвентаря и спортивной экипировки учебно-тренировочным занятиями спортивным соревнованиям, обслуживания техники,

оборудования и спортивных сооружений, необходимым для осуществления спортивной подготовки в организациях, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, на всех этапах спортивной подготовки допускается привлечение соответствующих специалистов.

6.3. Информационно-методические условия реализации программы

1. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «конный спорт» утверждён приказом Минспорта России от 15 декабря 2025 года №1159. Документ зарегистрирован в Минюсте России 5 февраля 2026 года, регистрационный номер — 85231

2. Примерная дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «конный спорт», утверждённой приказом Минспорта России от 20 ноября 2023 года №828

3. Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки. Приказ Минспорта РФ № 634 от 03.08.2022 г.

4. Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической помощи в области ФК и С.
Приказ Минспорта РФ № 392 от 30.05.2023 г.

5. Организация и функционирование конноспортивной школы (секции) в пригороде, 3-е издание. Яковлева С.Е., Лебедько Е.Я.

6. Конный спорт. Пособие для тренеров, преподавателей, коневодов и спортсменов. 2026г.

7. Практическое руководство по конному спорту, 2022 г.

8. Школа верховой езды для начинающих, 2014 г.

9. Учебник верховой езды. Вильгельм Мюзелер, К.А.фон Цигнер.