

Аннотация программы по туризму

Дополнительная образовательная программа туристического клуба «Пилигрим» является авторской разработкой, составленной на основе образовательной программы для системы дополнительного образования Д.В. Смирнова туристического объединения «Юные туристы – краеведы» («Туризм и краеведение».- М.: Советский спорт, 2005) и программы для детско – юношеских спортивных школ Ю.С.Константинова «Спортивное ориентирование» («Спортивное ориентирование». – М.: Советский спорт, 2005).

Перечисленные программы переработаны и модифицированы с учётом многолетнего опыта подготовки и тренировки юных спортсменов, применительно к условиям работы в Верхнеднепровской ДЮСШ. Особенность программы заключается в сочетании обучения по смежным видам спорта: легкая атлетика, лыжные гонки, спортивное ориентирование.

Программа предполагает организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма таким образом, чтобы оказывалось преимущественное воздействие образовательно-воспитательного процесса на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребенка в непосредственном контакте с действительностью - окружающей природной и социальной средой. При этом адаптация организма ребенка к физическим нагрузкам предполагает необходимость их строгого дозирования по объему, продолжительности и напряженности в соответствии с полом и возрастом, а также индивидуальным уровнем функционального и биологического развития обучающихся.

Обучение спортивному туризму предполагает овладение знаниями и умениями в различных областях: техника и тактика спортивных походов, топография и ориентирование, организация туристского быта, физиология и медицина, особенности организации питания в походе, экология, краеведение, что позволяет формировать экологическое мышление обучающихся, создает условия для их самоопределения, формирования общей культуры.

Сочетание спортивного ориентирования, краеведения и туризма способствует формированию у ребенка представлений о взаимодействии человека и окружающей среды, навыков здорового образа жизни, любви к родному краю, стремления к показателям туристического мастерства.

Особенность образовательного процесса и его здоровьесберегающая направленность ярко выражены в летний период, когда оздоровление учащихся реализуется через организацию летнего отдыха в туристских лагерях и походах.

Основные концептуальные положения программы:

- Комплексное воспитательно-образовательно-оздоровительное воздействие на личность подростка.
- Воспитание ответственности и доброжелательности в отношениях с партнерами.
- Самоутверждение личности подростка социально приемлемыми способами.
- Общая адаптация учащихся к современным социально-экономическим условиям с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Цель программы:

формирование духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности средствами туристско-краеведческой деятельности.

Задачи программы:

- получение учащимися необходимых знаний, умений и навыков в области спортивного ориентирования, пешеходного, водного, лыжного туризма;
- развитие кругозора детей, поощрение познавательной активности;

- формирование навыков и умений безопасной жизнедеятельности в условиях туристической деятельности;
- развитие личности ребёнка, освоение моральных норм, духовных ценностей;
- воспитание эмоциональной, коммуникативной, физически здоровой личности, умеющей с минимальными потерями адаптироваться в изменяющихся условиях социальной жизни;
- создание дружного и сплоченного детского коллектива, способного решать поставленные задачи на основе взаимоуважения и взаимопомощи, находить правильные решения в сложных ситуациях;
- создание “ситуации успеха” для каждого учащегося с целью воспитания “успешной личности”, способной решать поставленные задачи не только в спорте;
- приобщение детей к регулярным занятиям физкультурой и спортом, закаливание, пропаганда здорового образа жизни;
- воспитание бережного отношения к природе, развитие экологического мышления;
- воспитание патриотизма через знакомство с историей и культурой родного края;

Содержание программы включает в себя несколько направлений:

- пешеходный туризм;
 - Лыжный туризм;
 - Спортивное ориентирование;
 - Спортивная подготовка и укрепление здоровья;
 - Краеведение (знакомство с памятниками истории и культуры, историей и природой родного края и т.п.);
 - Экология (познание окружающего мира, воспитание бережного отношения к природе, развитие экологического мышления);
 - Психологическая подготовка (формирование личности подростка, учет психологических особенностей детей, специальная психологическая подготовка к туристским походам)

Содержание программы рассчитано на четыре года занятий. Учебная программа каждого года занятий рассчитана на 276 часов – 6 часов в неделю (46 учебных недель).

В зависимости от сложности изучаемого материала занятия могут проводиться с различным количественным составом учащихся:

- групповые
- мелкогрупповые
- индивидуальные

Формы и методы обучения:

- теоретические занятия (лекция, беседа);
- практические занятия;
- поход;
- соревнование;
- самостоятельное изучение литературы для подготовки маршрута, краеведческого исследования.

Формирование учебных групп и количество учебных часов

Формирование учебных групп, проводится без специального отбора на добровольной основе. Единственным обязательным условием является медицинское заключение, разрешающее учащемуся заниматься спортивным туризмом.

Возраст детей: программа рассчитана на 5 - 11 классы.